

PRÁCTICAS PARENTALES Y CALIDAD DE VIDA PERCIBIDA EN ADOLESCENTES PORTUGUESES

Cristina Nunes*¹ y Lara Ayala-Nunes**

**Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics, University of Algarve (Portugal); **University of Seville (Spain) & Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics, University of Algarve (Portugal)*

RESUMEN. La importancia de las prácticas educativas de los padres en el bienestar y ajuste psicosocial de los adolescentes ha sido ampliamente evidenciada. Sin embargo, en Portugal existen pocos estudios que analicen detalladamente el impacto de diferentes prácticas parentales sobre la calidad de vida percibida de los adolescentes. Con el objetivo de colmar esta laguna, en el presente estudio se analizaron las relaciones entre diferentes prácticas educativas positivas y negativas de padres y madres con la calidad de vida percibida, utilizando el KIDSCREEN-10. Participaron 562 adolescentes residentes en el sur de Portugal (53,38% del sexo femenino) entre los 12 y los 17 años ($M = 14,27$). Se encontraron diferencias en la calidad de vida percibida según el sexo y la edad de los participantes. Las chicas percibieron tener una peor calidad de vida y ésta estuvo negativamente relacionada con la edad. Se observaron relaciones significativas entre la calidad de vida percibida y todas las prácticas parentales de ambos progenitores, aunque los patrones de relación difirieron ligeramente según el sexo de los adolescentes y de sus progenitores. Se analizan y discuten estas diferencias y el impacto de las distintas prácticas parentales en la calidad de vida de sus hijos.

Palabras clave: Prácticas parentales, calidad de vida percibida, adolescencia

ABSTRACT. There is a great deal of evidence concerning the importance of parenting practices in the adjustment and wellbeing of adolescents. However, there are few studies in Portugal that analyze in detail the impact of different parenting practices on adolescents' perception of their quality of life. To overcome this gap, in this study we examined the associations between several positive and negative parenting practices and offspring perceived quality of life (KIDSCREEN-10). Participants were 565 adolescents living in the south of Portugal (53.38% females) aged between 12 and 17 years old ($M = 14.27$). Significant differences on perceived quality of life were found by participants' sex and age. Girls and older adolescents reported a lower quality of life. All parenting practices from both parents were significantly associated with perceived quality of life, although correlation patterns were slightly different according to adolescents' and parents' gender. These results are analyzed and

¹Correspondencia: Cristina Nunes. Departamento de Psicologia e Ciências da Educação. Universidade do Algarve. Campus de Gambelas. 8005-139 Faro. Portugal. E-mail: csnunes@ualg.pt

discussed, as well as the impact of different parenting practices on children's quality of life.

Key-words: Parenting practices, perceived quality of life, adolescence.

Introducción

La evidencia empírica disponible ha demostrado que tanto las prácticas y actitudes parentales positivas como las negativas afectan el ajuste psicosocial, la salud y el rendimiento académicos de los menores (Dekovic, Janssens, y Van As, 2003). Sin embargo, las investigaciones disponibles solo han analizado algunos aspectos de la calidad de vida percibida (CdV) y no han examinado el poder predictivo de las prácticas parentales sobre la CdV adolescente (Nunes, Bodden, Lemos, Lorence, y Jiménez, 2014). Además, la mayoría de los trabajos se han centrado en niños, sin considerar la especificidad de la adolescencia; no han diferenciado las prácticas paternas de las maternas (o apenas han evaluado a madres) ni han tenido en cuenta el papel de influencias macrosistémicas como el contexto nacional y cultural (Milevsky, Schlechter, Netter y Keehn, 2007). La mayoría de los hallazgos proceden de países anglosajones y las asociaciones entre prácticas parentales y el ajuste adolescente en países del sur de Europa permanecen por explorar (Di Maggio y Zappulla, 2014). Por último, gran parte de las investigaciones se han centrado en resultados negativos (problemas de ajuste), ignorando las influencias parentales en resultados positivos de los adolescentes, como la CdV. Nuestro estudio tuvo como objetivos analizar las diferencias en la CdV de adolescentes portugueses según sexo y edad, las asociaciones entre prácticas parentales positivas y negativas en la CdV y el poder explicativo específico de cada práctica parental paterna y materna en la CdV.

Método

Participantes

Participaron 562 adolescentes (53,38% chicas y 46,62% chicos), con edades comprendidas entre los 12 y 17 años ($M = 14,27$; $DT = 1,57$) residentes en el Algarve (Portugal).

Diseño

Se trata de un estudio con un diseño ex post facto, mediante encuestas de tipo trasversal (Montero y León, 2007).

Instrumentos

Prácticas Parentales. Fue utilizada una compilación de medidas relacionadas con el bienestar adolescente con propiedades psicométricas adecuadas (Dekovic et al., 2003) traducidas y adaptadas al portugués (Nunes, Bodden, Lemos, Lorence, y Jiménez, 2014). Las escalas recogen por separado las percepciones de los adolescentes sobre prácticas maternas (M) y paternas (P) y evalúan las siguientes dimensiones: Consistencia (8 ítems, $\alpha_M = 0,56$ y $\alpha_P = 0,61$), que indica la frecuencia con la que los progenitores realizan un comportamiento de sanción predecible. Responsividad (8 ítems, $\alpha_M = 0,94$ y $\alpha_P = 0,90$), mide la tendencia a responder con prontitud y sensibilidad a las necesidades del hijo. Parentalidad positiva (6 ítems, $\alpha_M = 0,89$ y $\alpha_P = 0,92$), mide el uso del refuerzo positivo para controlar los comportamientos apropiados del hijo. Disciplina severa y castigo físico (8 ítems $\alpha_M = 0,85$ y $\alpha_P = 0,90$), indica la frecuencia

con la cual los padres utilizan la coerción física para controlar la conducta de los hijos. Control psicológico (8 ítems, $\alpha_M = 0,70$ y $\alpha_P = 0,75$), evalúa en qué medida los progenitores intentan controlar intrusivamente a sus hijos. Control conductual (6 ítems, $\alpha_M = ,83$ y $\alpha_P = ,91$), evalúa el grado en que los adultos supervisan y vigilan el comportamiento de los menores.

Calidad de vida. Para evaluar la percepción subjetiva de la calidad de vida de los adolescentes se usó el cuestionario Kidscreen-10 (Matos, Gaspar y Simões, 2012) (10 ítems, $\alpha = 0,79$).

Procedimiento

Los datos se obtuvieron en ocho colegios públicos del Algarve. Estos se seleccionaron mediante muestreo aleatorio simple. Una vez obtenidas las autorizaciones necesarias y la colaboración de las direcciones de las escuelas, se solicitaron los consentimientos informados a los adolescentes y sus padres. La participación fue voluntaria y la aplicación de los cuestionarios se hizo colectivamente en clase con la presencia de uno de los investigadores. El tiempo medio de aplicación fue 45 minutos.

Análisis de datos

El tratamiento estadístico de los datos fue realizado con IBM-SPSS software v-20. Los supuestos estadísticos fueron comprobados siguiendo las recomendaciones de Tabachnick y Fidell's (2007), con resultados satisfactorios. En primer lugar, analizamos las asociaciones entre las distintas prácticas parentales maternas y paternas con la CdV, utilizando el coeficiente r de Pearson. Seguidamente, se llevaron a cabo dos modelos de regresión jerárquica múltiple, uno para las prácticas paternas y otro para las maternas. La variable dependiente fue la CdV, incluyéndose diversas variables independientes en el modelo en dos etapas: primera (sexo y edad del adolescente) y segunda (prácticas parentales).

Resultados

Se encontraron correlaciones positivas entre CdV adolescente y consistencia, responsividad, parentalidad positiva y control del comportamiento tanto en madres como en padres, situadas entre ,12 y ,42 ($p < 0,01$). Tanto en madres como en padres, se observaron correlaciones negativas de la CdV con la disciplina severa situadas entre -21 y -,28 ($p < ,01$). El control psicológico correlacionó negativamente, pero únicamente en madres ($r = -0,11$; $p < 0,05$).

Tabla 1. *Estadísticos descriptivos e índices de correlación entre CdV y prácticas parentales de madres y padres ($n_{PM} = 468$, $n_{PP} = 434$)*

	1	2	3	4	5	6	7
1. Calidad de vida	-	0,14**	0,40***	0,42***	-0,28***	-0,11*	0,38***
2. Consistencia	0,12**	-	0,27***	0,13**	-0,07	-0,05	0,26***
3. Responsividad	0,37***	0,23***	-	0,63***	-0,26***	-0,14**	0,54***
4. Parentalidad positiva	0,36***	0,18***	0,70***	-	-0,20***	-0,15**	0,48***
5. Disciplina severa	-0,21***	-0,10*	-0,07	-0,02	-	0,38***	-0,15**
6. Control psicológico	-0,05	-0,07	0,15**	0,08	0,38***	-	-0,06
7. Control conductual	0,35***	0,25***	0,62***	0,61***	-0,06	0,11*	-
$M_{PM}(SD)$	3,90 (0,58)	4,06 (0,79)	4,52 (1,32)	3,68 (0,94)	1,52 (0,59)	2,67 (0,89)	3,31 (0,57)
$M_{PP}(SD)$		4,01 (0,90)	3,75 (1,53)	3,36 (1,11)	1,45 (0,68)	2,35 (0,90)	2,76 (0,83)

Nota. Índices de prácticas parentales de las madres arriba-derecha y de padres abajo-izquierda.

* $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$

El modelo predictivo de las prácticas maternas sobre la CdV adolescente explicó el 26,45% de la varianza (Tabla 2). El cambio en R^2 fue significativo de la etapa 1 a la 2 (cambio $F(6; 449) = 22,68; p < 0,001$). Estos resultados sugieren que las prácticas parentales son predictores importantes de la CdV adolescente. La parentalidad positiva y el control conductual materna tienen un impacto positivo significativo sobre la CdV, mientras que la disciplina severa tiene un impacto significativo y negativo. Responsividad y consistencia materna no fueron predictores significativos.

Tabla 2. *Análisis de regresión de las prácticas parentales de las madres sobre la CdV (n = 458)*

	Calidad de vida			
	ΔR^2	Cambio en F	β	t
Etapa 1 Variables de control	0,04	9,85***		
Sexo del adolescente			0,126	2,75**
Edad del adolescente			-0,162	-3,53***
Etapa 2 Efectos principales	0,22	22,68***		
Consistencia			0,014	0,32
Responsividad			0,077	1,34
Parentalidad positiva			0,178	3,34**
Disciplina severa			-0,147	-3,27**
Control psicológico			-0,031	-0,71
Control conductual			0,235	4,54***

* $p < 0,05$; ** $p < 0,01$; *** $p < 0,001$

El modelo predictivo de las prácticas paternas sobre la CdV explicó el 25,31% de la varianza (Tabla 3). El cambio en R^2 fue significativo de la etapa 1 a la 2 (cambio $F(6; 336) = 17,36; p < 0,001$).

Tabla 3. *Análisis de regresión de las prácticas parentales de los padres sobre la CdV (n = 375)*

	Calidad de vida			
	ΔR^2	Cambio en F	β	t
Etapa 1 Variables de control	0,04	7,85***		
Sexo del adolescente			0,13	2,65**
Edad del adolescente			-0,15	-3,01**
Etapa 2 Efectos principales	0,21	17,36***		
Consistencia			-0,02	-0,34
Responsividad			0,08	1,13
Parentalidad positiva			0,23	3,10**
Disciplina severa			-0,15	-3,01**
Control psicológico			-0,11	-2,18*
Control conductual			0,16	2,50*

* $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$

Estos resultados sugieren que las prácticas paternas son importantes predictores de la CdV adolescente. La parentalidad positiva y el control conductual paterno tienen un impacto positivo significativo sobre la CdV. La disciplina severa y el control psicológico paterno tienen un impacto significativo negativo. Responsividad y consistencia paterna no fueron predictores significativos.

Discusión

Las diferencias detectadas en la CdV según sexo y edad son consistentes con la literatura internacional: las chicas y los adolescentes más mayores suelen percibir tener una peor CdV (Matos et al., 2012; Michel, Bisegger, Fuhr, Abel, y The European Kidscreen Group, 2009). Se observaron asimismo asociaciones significativas entre todas las prácticas parentales paternas y maternas y la CdV, excepto control psicológico paterno. Estos resultados apuntan a la importancia de evaluar separadamente prácticas educativas de padres y madres.

No obstante, las prácticas parentales que mejor explicaron la CdV de los adolescentes son las mismas independientemente del sexo del progenitor, exceptuando el control psicológico. Es posible que, en la cultura portuguesa, esta práctica no sea tan relevante para el ajuste adolescente. La consistencia y la responsividad, prácticas con consecuencias muy importantes en el desarrollo de los niños, no explicaron la CdV adolescente. Probablemente, las prácticas educativas parentales tienen implicaciones y consecuencias distintas según la edad del menor. Así, cabe pensar que en la adolescencia aquellas prácticas que promueven la autonomía tendrán un efecto más positivo. Será necesario seguir esta línea de investigación para comprender la influencia del comportamiento de padres y madres en el desarrollo positivo de los adolescentes.

Agradecimientos

Este estudio fue financiado por fondos nacionales de la Fundação para a Ciência e a Tecnologia (Portugal) (proyecto UID/SOC/04020/2013).

Referencias

- Dekovic, M., Janssens, J., y Van As, N. (2003). Family predictors of antisocial behavior in adolescence. *Family Process, 42*(2), 223-235.
- Di Maggio, R., y Zappulla, C. (2014). Mothering, fathering, and Italian adolescents' problem behaviors and life satisfaction: Dimensional and typological approach. *Journal of Child and Family Studies, 23*(3), 567-580.
- Matos, M., Gaspar, T., y Simões, C. (2012). Health-related quality of life in Portuguese children and adolescents. *Psicologia: Reflexão e Crítica, 25*(2), 230-237.
- Michel, G., Bisegger, C., Fuhr, D. C., Abel, T., y The European Kidscreen Group (2009). Age and gender differences in health-related quality of life of children and adolescents in Europe: a multilevel analysis. *Quality of life research, 18*(9), 1147-1157.
- Milevsky, A., Schlechter, M., Netter, S., y Keehn, D. (2007). Maternal and paternal parenting styles in adolescents: Associations with self-esteem, depression and life-satisfaction. *Journal of Child and Family Studies, 16*(1), 39-47.
- Montero, I. y León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 7*, 847-862.
- Nunes, C., Bodden, D., Lemos, I., Lorence, B., y Jiménez, L. (2014). Parenting practices and quality of life in Dutch and Portuguese adolescents: A cross-cultural study. *Journal of Psychodidactics, 19*(2).
- Tabachnick, B., y Fidell, L. (2007). *Using multivariate statistics* (5th ed.). Boston, MA: Pearson Education.