



European Journal of Education and Psychology
3rd INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
San Sebastián, Junio-2015

Número 2 de 2015 y Número 1 de 2016

1. Pasos en la construcción y verificación de un modelo explicativo sobre el ajuste psicosocial

Arantzazu Rodríguez-Fernández, Jose María Madariaga, Ana Arribillaga y Nuria Galende

2. El contexto familiar y escolar en la implicación escolar

Arantza Fernández-Zabala, Eider Goñi, Igor Camino y Luis María Zulaika

3. Desarrollo socioemocional y trastorno por déficit de atención e hiperactividad

María Jesús Cardoso Moreno, Lucía Tomás Aragonés y Cesar Rodríguez Ledo

4. La relación entre el tiempo no estructurado y el estilo de vida activo

María Plaza Carmona y Yennifer Quiñones Fuentes

5. La estructura factorial de las habilidades cognitivas en la infancia

Ana A. Martins, Ana Filipa Alves y Leandro S. Almeida

6. El contexto sí importa: identificación de relaciones entre el abandono de titulación y variables contextuales

María Esteban García, Ana Belén Bernardo Gutiérrez, Ellian Tuero Herrero, Rebeca Cerezo Menéndez, José Carlos Núñez Pérez

European Journal of Education and Psychology
4th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Santiago de Compostela, Junio-2016

Publicados hasta el momento (formato pre-print)

1. Impacto de la ruptura de los progenitores en el estado de salud física de los hijos.

José María Martínón, Francisca Fariña, Tania Corras, Dolores Seijo, Antonio Souto, y Mercedes Novo

2. Análisis del efecto san Mateo en un estudio longitudinal sobre el desarrollo lector durante la educación primaria (1.º a 5.º)

Manuel Aguilar Villagrán, Estíbaliz Aragón Mendizabal, José I. Navarro Guzmán, Cándida Delgado Casas y Esperanza Marchena Consejero