



BORDÓN. Revista de Pedagogía

I Congreso Internacional sobre Ciencias de la Educación y del Desarrollo.

Santander, Junio-2013

Vol. 65, Número 3 (2013)

1. GENIUS, ¿plagio o creatividad?: aportes para una discusión sobre las prácticas pedagógicas
Paulo César Días, Ana Sofia Bastos, Mário Gandra, Julián Díaz Pérez
2. La resolución de problemas aritméticos desde una metodología tecnológica e innovadora
Manuel Lucas Ledesma, Vidal Alonso Secades
3. El concepto de ciudadanía construido por jóvenes que vivieron experiencias de participación infantil
Anna Novella, Ingrid Agud, Asun Llena Berñe, Jaume Trilla Bernet
4. Contexto familiar y conductas de agresión y victimización entre escolares de educación secundaria
Eugenia Piñero Ruiz, Julián Jesús Areñe Gonzalo, Fuensanta Cerezo Ramírez
5. Los Seminarios de Práctica Reflexiva en el Prácticum de Pedagogía de la Universidad de Barcelona
Ruth Vilà Baños, María Asunción Aneas Álvarez

BORDÓN. Revista de Pedagogía

II Congreso Internacional sobre Ciencias de la Educación y del Desarrollo.

Granada, Junio-2014

2014

Vol. 66, Número 2 (2014)

1. Diferencias en el estatus social entre roles en "bullyng": un análisis sociométrico
Fuensanta Cerezo Ramírez

Vol. 66, Número 3 (2014)

1. Avaliação cognitiva em larga escala dos conteúdos da educação física escolar / Evaluación cognitiva de gran escala del contenido de la escuela de educación física
José Airton de Freitas Pontes Junior, Leandro Silva Almeida y Nicolino Trompieri Filho

2. Estudio comparado sobre las políticas educativas en educación para la salud en Francia y España
Laura Monsalve Lorente
3. Estudio de prevalencia de dificultades de aprendizaje en el cálculo aritmético
Antonio Coronado-Hijón
4. Hacia una evaluación integral del profesorado universitario: la experiencia de la Universidad Politécnica de Cataluña
Enrique García-Berro, Santiago Roca, Francisco Javier Navallas, Miquel Soriano y Antoni Ras
5. Diffusion of ICT related problems among students: the teachers' experience / La difusión de problemas relacionados con las TIC entre los estudiantes: la experiencia del cuerpo docente
Giulia Mura, Monica Bernardi y Davide Diamantini

BORDÓN. Revista de Pedagogía

**III Congreso Internacional sobre Ciencias de la Educación y del Desarrollo.
San Sebastián, Junio-2015**

Vol. 67, Número 4 (2015)

1. Capacidad predictiva del autoconcepto y la inteligencia emocional en el ajuste escolar autopercebido
Iratxe Antonio-Agirre, Lorea Azpiazu Izaguirre, Igor Esnaola Echániz, Marta Sarasa Maya
2. Educación parental y competencias parentales para prevenir el abandono escolar temprano
Juan Carlos Martín Quintana, Jesús Ariel Alemán Falcón, Rosa Marchena Gómez, Rafael Santana Hernández
3. Características de los intereses inventariados y expresados en educación secundaria
José Manuel Martínez Vicente, Isabel García Martínez, María Ángeles Segura García