HORARIO PROGRAMA CIENTÍFICO: DE CONFERENCIAS, SESIONES PRÁCTICAS, SIMPOSIOS INVITADOS Y COMUNICACIONES ESCRITAS/PÓSTERS

17:00-18:30 h. **MARTES 23 DE JUNIO:** ENTREGA ANTICIPADA DE MATERIAL (SECRETARIA: PLANTA BAJA DEL PALACIO)

MIÉRCOLES 24 JUNIO (MAÑANA)

09:00-10:00 h. ENTREGA MATERIAL (SECRETARIA: PLANTA BAJA DEL PALACIO)

PALACIO MIRAMAR

ZONA NOBLE

	Primera Planta		Planta Baja					
	JULIO CARO BAROJA	**PABELLÓN del PRÍNCIPE II**	**COMEDOR REAL**	**SALÓN de MADERA**	**PETIT SALON**	**SALÓN BLANCO**	**PABELLÓN del PRÍNCIPE III**	**SALÓN de MÚSICA**
10:00-10:30 h.	**INAUGURACIÓN**							
10:30-12:00 h.	*Conferencia de Apertura* **¿SIRVEN LOS MISMOS PRINCIPIOS QUE UTILIZAMOS EN EL APRENDIZAJE PRESENCIAL PARA EXPLICAR EL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES?** **José Carlos Núñez** *Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Oviedo*	*Simposio Invitado* **BIENESTAR SOCIO-EMOCIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO** **Elena Bernarás Iturrioz (Coord.)** **33-1.** AJUSTE SOCIO-EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA Y SU RELACIÓN CON LOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES Elena Bernaras, Joana Jaureguizar, Marian Soroa, Marta Sarasa, Maite Garaigordobil y Carmen Maganto **33-2.** SENTIR, PENSAR Y CREAR: EFECTOS DE UN PROGRAMA BASADO EN LA CREATIVIDAD EMOCIONAL Goretti Soroa, Aitor Aritzeta, Nekane Balluerka, Arantxa Gorostiaga, Jone Aliri y Alex Muela **33-3**. LOS MAESTROS ANTE EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD: CONOCIMIENTO SOBRE EL TRASTORNO Y SU RELACIÓN CON DIVERSAS VARIABLES FORMATIVAS Y AUTO-PERCEPTIVAS Marian Soroa, Arantxa Gorostiaga y Nekane Balluerka **33-4.** HACIA LA HOMOGENEIZACIÓN DE LOS HÁBITOS TELEVISIVOS ENTRE ADOLESCENTES: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL Leire Ugalde	*Simposio Invitado* **RESPUESTA EDUCATIVA PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO** **Juan Carlos Martín Quintana (Coord.)** **21-1.** RESPUESTA EDUCATIVA PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO: LA MEJORA DE LA CUALIFICACIÓN DIDÁCTICA DEL DOCENTE DE SECUNDARIA Rafael Santana Hernández, Rosa Marchena Gómez, Juan Carlos Martín Quintana y Jesús Alemán Falcón **21-2.** UTILIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Jesús A. Alemán Falcón, Juan Carlos Martín Quintana, Rosa Marchena Gómez y Rafael Santana Hernández **21-3.** LA EDUCACIÓN PARENTAL GRUPAL COMO RECURSO PARA FOMENTAR LAS COMPETENCIAS PARENTALES EN FAMILIAS CUYOS HIJOS E HIJAS ESTÁN EN SITUACIÓN DE RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Juan Carlos Martín Quintana, Jesús A. Alemán Falcón, Rosa Marchena Gómez y Rafael Santana Hernández **21-4.** EQUIPOS DIRECTIVOS Y ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Rosa Marchena Gómez, Rafael Santana Hernández, Juan Carlos Martín Quintana y Jesús Alemán Falcón	*Simposio Invitado* **EL ESTRÉS, LAS EMOCIONES Y LA GESTALT DE LOS ACADÉMICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR** **Daniel Velázquez Vázquez (Coord.)** **454-1.** LAS EMOCIONES DEL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Susana Benítez Giles **454-2.** PEDAGOGÍA GESTALT Y EMOCIONES DEL DOCENTE Patricia Mar Velasco **454-3.** LA GESTIÓN SUBJETIVA DEL PROFESOR-TUTOR DURANTE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN María del Socorro Oropeza Amador **454-4.** EL ESTRÉS Y EL ESTATUTO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. IMPLICACIONES EN SU DESARROLLO PROFESIONAL Joaquín Paredes Labra **454-5.** ESTRÉS Y APOYOS LABORALES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS Daniel Velázquez Vázquez	*Simposio Invitado* **EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA: PROPUESTAS QUE CONSOLIDAN LA COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA** **Concepción Naval y Elena Arbués (Coords.)** **266-1.** PARLAMENTO CÍVICO: PARTICIPACIÓN EN LA RED Y VIRTUDES SOCIALES Concepción Naval y Elena Arbués **266-2.** DEBATE CON ALUMNOS EN EL PARLAMENTO: VIVIMOS EN UNA DEMOCRACIA Elena Arbués y Concepción Naval **266-3.** "¿QUÉ ES EL PARLAMENTO PARA TI?" EL CASO CONCRETO DE UN CONCURSO PARA ESTUDIANTES Ana Zúñiga Lacruz, María Zúñiga Lacruz y María Ángeles Sánchez-Ostiz **266-4.** EL APRENDIZAJE-SERVICIO Y LA COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA Concepción Naval y Natalia Verea **266-5.** EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA Sara Ibarrola, María Dolores Conesa y Ana Costa	*Simposio Invitado* **COACHING Y LIDERAZGO EDUCATIVO: EL ARTE DE CREAR** **Alejandra Cortés Pascual (Coord.)** **19-1.** MODELOINTEGRALCOACHINGEDUCATIVO.ES Alejandra Cortés Pascual y Álvaro Serra Mercé **19-2.** COACHING PARA EL EMPLEO Ana Rodríguez **19-3.** PROPUESTAS Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS DE COACHING EDUCATIVO Y EMPRENDIMIENTO EN EL AULA Soro, M., Cortés, A. y Cano, J. **19-4.** ESTUDIO SOBRE LA EFICACIA DE LOS PROCESOS DE COACHING PERSONALES Marian Gil	*Simposio Invitado* **EL DESARROLLO EVOLUTIVO DESDE LA ÓPTICA DE LAS COMPETENCIAS** **María Eugenia Martín Palacio (Coord.)** **103-1.** DIFERENCIAS EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN INFANCIA Y PREADOLESCENCIA Juan Pablo Pizarro Ruiz, María Eugenia Martin Palacio,Silvia Castellanos Cano, Patricia Guerra Mora y Andrea Arnaiz García **103-2.** COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS EN ADOLESCENTES DE 12 A 16 AÑOS Cristina Di Giusto Valle,Juan Pablo Pizarro Ruiz, Silvia Castellanos Cano,Patricia Guerra Mora y Raquel de la Fuente Anuncibay **103-3.** EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS EN JÓVENES DE 15 A 18 AÑOS Andrea Arnaiz García, Silvia Castellanos Cano, Cristina Di Giusto Valle, Bianca Dapelo Pellerano y Francisca Bernal Ruiz **103-4.** COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA María Eugenia Martín Palacio,Andrés Fernando Avilés, Justo Fernando Ramos Alía,Raquel de la Fuente Anuncibay y Juan Carlos Bustamante **103-5.** EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ADULTOS A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD EFICAZ ADULTOS (CPE-A) Patricia Guerra Mora, Cristina Di Gusto Valle, Andrea Arnaiz García, Teresa Bermudez Rey y Macarena Zamorano Vital	
12:00-13:30 h.	*Conferencia* **EVALUACIONES NACIONALES DE 3º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA** **Ismael Sanz Labrador** *Director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*	*Simposio Invitado* **PERFECCIONISMO, ANSIEDAD ESCOLAR Y VARIABLES PSICOEDUCATIVAS** **José Manuel García-Fernández (Coord.)** **128-1**. DIFERENCIAS EN ANSIEDAD ESCOLAR SEGÚN EDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES CHILENOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Nelly G. Lagos San Martin, Antonio Miguel Pérez Sánchez, María Vicent Juan, Carolina Gonzálvez Maciá, Nieves Gomis Selva y José Manuel García-Fernández **128-2**. INFLUENCIA DEL PERFECCIONISMO SOCIALMENTE PRESCRITO Y AUTO-ORIENTADO SOBRE LA ANSIEDAD ESCOLAR José Manuel García-Fernández, María Vicent Juan, Carolina Gonzálvez Maciá, Nelly G. Lagos San Martín y Antonio Miguel Pérez Sanchez **128-3.** PERFECCIONISMO EN LAS PRIMERAS ETAPAS DEL CICLO VITAL: ESTADO DE LA CUESTIÓN María Vicent Juan, Carolina Gonzálvez Maciá, Nelly G. Lagos San Martin, Antonio Miguel Pérez Sánchez, Nieves Gomis Selva y José Manuel García-Fernández **128-4.** ¿CÓMO PODEMOS ACTUAR DESDE LA ESCUELA Y LA FAMILIA PARA PREVENIR EL RECHAZO ESCOLAR? Nieves Gomis Selva, Antonio Miguel Pérez Sánchez, Carolina Gonzálvez Maciá, María Vicent Juan, Nelly G. Lagos San Martín y José Manuel García Fernández **128-5.** INADAPTACIÓN ESCOLAR CONSECUENCIA DEL FRACASO ACADÉMICO Antonio Miguel Pérez Sánchez, María Vicent Juan, Carolina Gonzálvez Maciá, Nelly G. Lagos San Martin, Nieves Gomis Selva y Cándido J. Inglés Saura	*Simposio Invitado* **DESARROLLO ÓPTIMO Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE** **María Jesús Cardoso (Coord.)** **260-1.** TEMOR A HABLAR EN PÚBLICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ARGENTINOS. CAMBIOS A LO LARGO DE UN CUATRIMESTRE Santos Orejudo Hernández, Sonia Tifner, Teresa Fernández Turrado y Pilar Martín Hernández **260-2.** TEST DEL DIBUJO DE LA BICICLETA Miriam Bericat Sierra y Teresa Fernández Turrado **260-3.** DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD María Jesús Cardoso Moreno, Lucía Tomás Aragonés y Cesar Rodríguez Ledo **260-4**. CONDICIONANTES DETERMINANTES DE LA ANSIEDAD ESCÉNICA EN ESTUDIANTES DEL GRADO ELEMENTAL Y PROFESIONAL DE MÚSICA Javier Zarza Alzugaray y Santos Orejudo Hernández	*Simposio Invitado* **FOMENTANDO EL APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA** **Jorge Pérez Sánchez (Coord.)** **329-1.** MEJORANDO EL APRENDIZAJE MEDIANTE LA EVALUACIÓN CONTINUADA María Teresa Carrillo de la Peña **329-2.** LA CORRELACIÓN ENTRE LA ASISTENCIA A CLASE Y EL ELEVADO RENDIMIENTO ACADÉMICO NO ES SÓLO UNA PERCEPCIÓN DEL PROFESOR Mariana Landín y Jorge Pérez **329-3.** EL CINE COMERCIAL COMO HERRAMIENTA DOCENTE Josep-E Baños y Félix Bosch **329-4**. EL FOMENTO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE UN PORTAFOLIO EN LA ACCIÓN TUTORIAL Elisabeth Moyano	*Simposio Invitado* **NUEVOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA ALTERACIONES ALIMENTARIAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES** **Carmen Maganto (Coord.)** **26-1.** ESCALA DE AUTOESTIMA CORPORAL Montserrat Peris Hernández, Carmen Maganto Mateo y Juana Mary Maganto Mateo **26-2.** CUESTIONARIO DE DIETAS ALIMENTARIAS Carmen Maganto Mateo, Lorea Kortabarria Kortazar y Montserrat Peris Hernández **26-3.** ADAPTACIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE NEOFOBIA ALIMENTARIA INFANTO-JUVENIL (ENA-IJ) Edurne Maiz, Carmen Maganto y Nekane Balluerka **26-4.** VARIABLES ASOCIADAS A PERSONAS OBESAS CON Y SIN RIESGO DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA Lorea Kortabarria, Carmen Maganto y Maite Garaigordobil	*Simposio Invitado* **COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN LA ERA DIGITAL** **Laura Monsalve Lorente (Coord.)** **145-1.** INTERCULTURAL LEARNING IN THE DIGITAL AGE Elisa Palomba y Laura Monsalve Lorente **145-2.** LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA: ENSEÑAR Y APRENDER CON TIC Sara Cebrián Cifuentes y Laura Monsalve Lorente **145-3.** POLÍTICAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS CENTRADAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA ERA DIGITAL Ana Vanesa García Ángel y Laura Monsalve Lorente **145-4.** EDUCAR LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ERA DIGITAL Jose Vicente López Company	*Simposio Invitado* **LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN MÉXICO: EL CASO DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA** **Patricia Ducoing Watty (Coord.)** **228-1.** LA EVALUACIÓN DOCENTE COMO UNA POLÍTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN María Concepción Barrón Tirado **228-2.** EL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL: UN INTENTO DE LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO Patricia Ducoing Watty **228-3.** ALGUNOS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL Laura Rodríguez del Castillo **228-4.** CRÍTICAS A LAS CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN DOCENTE Tiburcio Moreno Olivos **228-5.** EL NUEVO PROGRAMA DE EVALUACIÓN DOCENTE: SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE Yazmín Cuevas Cajiga	**PÓSTERS** VÉASE DETRÁS
13:30-15:30 h.								

Todas las conferencias, sesiones prácticas y simposios invitados serán impartidas en el idioma en el que está su título.
Unless otherwise indicated, all conferences, practical workshops and invited simposia will be offered in the language of their title.

DÍA 24, 12:00-13:30 H., SALÓN DE MÚSICA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I
Nº 1. CE-7. DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL "PROGRAMA DE REGULACIÓN AFECTIVA MEDIANTE EL BIOFEEDBACK"
Aitor Aritzeta, Goretti Soroa, Arantxa Gorostiaga, Nekane Balluerka, Alex Muela y Jone Aliri
Nº 2. CE-24. ¿CÓMO CONSIDERAN LA LECTURA LOS ESTUDIANTES DE GRADO UNIVERSITARIO? DIFERENCIAS ENTRE SEXOS, CURSOS Y DISCIPLINAS
Eva Lordán Arias e Isabel Solé Gallart
Nº 3. CE-26. VALORES Y EMOCIONES REPRESENTADOS EN LAS NARRACIONES AUDIOVISUALES DE FICCIÓN INFANTIL: IMPLICACIONES EDUCATIVAS
Ana Aierbe Barandiaran y Eider Oregi González
Nº 4. CE-40. RELATOS TELEVISIVOS DE FICCIÓN Y HABILIDADES NARRATIVAS EN LA INFANCIA: APRENDIZAJE E INSTRUCCIÓN A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN INFORMAL
Eider Oregi González, Ana Aierbe Barandiaran, Jesús Bermejo Berros, e Isabel Bartau Rojas
Nº 5. CE-27. MEDIACIÓN PARENTAL DEL CONSUMO MULTIPANTALLA INFANTIL: NUEVOS RETOS Y NECESIDADES EDUCATIVAS
Ana Aierbe Barandiaran, Isabel Bartau Rojas y Eider Oregi González
Nº 6. CE-37. INFLUENCIA DEL USO DE LAS TIC EN LA MOTIVACIÓN Y EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS
Miriam Romero-López, Montserrat López-Fernández, M. Carmen Pichardo Martínez y Pablo Morilla Portela
Nº 7. CE-120. ANSIEDAD COMUNICATIVA EN LA ADQUSICIÓN DE TERCERAS LENGUAS EN UN CONTEXTO BILINGÜE
Alaitz Santos Berrondo
Nº 8. CE-42. TENER AMIGOS CON DISCAPACIDAD, IMPLICACIONES PERSONALES Y SOCIALES
Pablo Morilla Portela, M. Carmen Pichardo Martínez, Miriam Romero-López y Montserrat López-Fernández
Nº 9. CE-46. CITIZENS INSIDE THE BOOKS: WHAT IS TAUGHT AND FOR WHAT PURPOSES? CITIZENSHIP DISCOURSES IN SPANISH AND MEXICAN SECONDARY SCHOOLS
Everardo Pérez Manjarrez y Liliana Jacott
Nº 10. CE-69. ESTILOS EDUCATIVOS FAMILIARES Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA GRUPAL JUVENIL
María Jesús Martín López, José Manuel Martínez García, Carmen Almendros Rodríguez, Rubén García-Sánchez y Begoña Aramayona Quintan
Nº 11. CE-77. PSICOLOGÍA E INTERVENCIÓN SOCIAL CONTEMPORÁNEAS. ESTUDIO TEÓRICO-EMPÍRICO PARA EL DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES SOCIALES EFICACES Y EFICIENTES
José Manuel Martínez García, María Jesús Martín López, Carmen Almendros Rodríguez, Rubén García-Sánchez y Begoña Aramayona Quintana
Nº 12. CE-86. IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ACTITUD ANTE LA AUTORIDAD, CALIFICACIONES E ITINERARIO CURRICULAR Y LUGAR DE RESIDENCIA
Félix Zurita Ortega, Asunción Martínez Martínez, Ramón Chacón Cuberos y Javier Cachón Zagalaz
Nº 13. CE-94. ANÁLISIS DEL AUTOCONCEPTO EN ADOLESCENTES Y SU IMPLICACIÓN EN EL ESTILO DE VIDA SALUDABLE
María Paz Quevedo-Aguado y María Hinojal Benavente Cuesta
Nº 14. CE-91. AUTOCONCEPTO EN FUNCIÓN DEL LUGAR DE RESIDENCIA DE LOS ADOLESCENTES GRANADINOS
Manuel Castro Sánchez, Tamara Espejo Garcés, Angel Cabrera Fernández y Jose Ignacio Álvaro González
Nº 16. CE-277. AUTOPERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA ACERCA DE SU USO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS DE PLANIFICACIÓN Y AUTORREGULACIÓN EN SU TRABAJO ACADÉMICO
Elena Escolano-Pérez y Mª Luisa Herrero-Nivela
Nº 17. CE-59. POSITIVE SELF-ESTEEM AND PERCEIVED CONTROL ARE RELATED TO FIRST YEAR STUDENTS' LIFE SATISFACTION
Alexandra M. Araújo y Leandro S. Almeida
Nº 18. CE-44. VARIABLES CONTEXTUALES EN PRUEBAS DE RENDIMIENTO MATEMÁTICO: RESULTADOS PARA LOS ALUMNOS MÁS CAPACES
Ascensión Palomares Ruiz y Ramón García Perales
Nº 19. CE-222. IDENTIFICACIÓN DE ALTAS CAPACIDADES EN NIÑO/AS DE 9 A 10 AÑOS, MEDIANTE LA NOMINACIÓN DE PADRES
Silvia Vaca Gallegos, Beatriz Álvarez-González y Belén Paladines Costa
Nº 20. CE-58. COMPETENCIAS EN MATERIA DE SALUD EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DE PRIMARIA SEGÚN UN ANÁLISIS DELPHI
Esther Charro y Elena Charro
Nº 22. CE-161. PILOTAJE DE LA ESCALA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN INTERNET (EIEI)
Pérez-Sancho, C, Pérez-Orozco, M, Silvero-Miramón, M, Calvete, E. y González-Cabrera, J.
Nº 23. CE-52. EMPATÍA, PERSONALIDAD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD
María Hinojal Benavente Cuesta y María Paz Quevedo-Aguado
Nº 24. CE-184. LOS ADOLESCENTES Y SUS PERSONAJES TELEVISIVOS FAVORITOS DE FICCIÓN SERIADA: UNA APROXIMACIÓN MIXTA PARA PROFUNDIZAR EN SU RELACIÓN
Oihane Korres Alonso e Iciar Elexpuru Albizuri
Nº 25. CE-99. EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ESCRITA MULTILINGÜE EN EL CONTEXTO ESCOLAR
María Orcasitas Vicandi
Nº 26. CE-217. INNOVANDO DESDE EL CURRÍCULUM: EL INGLÉS COMO NECESIDAD DEL FUTURO
Sara Braña González, Deilis I. Pacheco Sanz y Alejandro Canedo García
Nº 27. CE-192. ESTILOS DE VIDA DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (ULPGC)
Mónica Guerra Santana, Juan Carlos Martín Quintana e Ithaisa Mulero Henríquez
Nº 28. CE-125. VARIABLES PREDICTORAS DEL MODELO DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE RYFF EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Carlos Freire, María del Mar Ferradás, Bibiana Regueiro, y Antonio Valle
Nº 29. CE-152. SEXISMO HOSTIL Y BENEVOLENTE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR PSICOSOCIAL
Edurne Elgorriaga, Izaskun Ibabe, Ainara Arnoso, Eneritz Balerdi y Maddi Berasategi
Nº 30. CE-130. ESTRATEGIAS DE PROTECCIÓN DE LA AUTOVALÍA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. DIFERENCIAS ENTRE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA SALUD
María del Mar Ferradás, Carlos Freire, Susana Rodríguez, e Isabel Piñeiro
Nº 31. CE-92. ESTUDIO NEUROPSICOLÓGICO SOBRE LOS MOVIMIENTOS SACÁDICOS, LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y LA ANSIEDAD EN EL ALUMNADO DE 1º E.S.O.
Alicia Lajo Muñoz e Isabel Martínez Álvarez
Nº 32. CE-97. EFECTO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN BASADO EN LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Celia Cambra López, Verónica López-Fernández y Fátima Llamas-Salguero
Nº 33. CE-166. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE AULAS ITINERANTES DE CIRCO
Miguel Portas Rocha, Isabel Martínez Álvarez, Alicia Lajo Muñoz y Pilar Martín Lobo
Nº 34. CE-104. ¿UTILIZAN LAS TIC LOS ESTUDIANTES DE DISTINTOS ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO CUANDO TIENEN QUE RESOLVER ACTIVIDADES QUE IMPLICAN LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER?
Núria Castells, Mariana Miras, Isabel Cuevas, Eva Lordán, Marta Minguela, Esther Nadal e Inma Gómez
Nº 35. CE-116. DESARROLLO EMOCIONAL DEL CLAUSTRO ESCOLAR. UNA EXPERIENCIA DIFERENCIAL
Isabel Aranda García
Nº 36. CE-124. CAPACIDAD PREDICTIVA DE LA IMPLICACIÓN DE LOS DEBERES ESCOLARES SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
Carlos Freire, Bibiana Regueiro, Susana Rodríguez, Isabel Piñeiro, e Irene Pan
EDUCACIÓN COMPARADA
Nº 37. CE-17. ESTUDIO COMPARADO ENTRE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE ESPAÑA, REINO UNIDO, FRANCIA Y ALEMANIA
Laura Monsalve Lorente y Sara Cebrián Cifuentes
Nº 38. CE-129. EL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL: ANÁLISIS COMPARATIVO AUTONÓMICO
Mº Angeles Fernández Vilar, María del Mar Bernabé Villodre, Mª Luisa Rodes Bravo e Isabel Mengual Luna
Nº 39. CE-201. LAS DIMENSIONES DE LA ALFABETIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTUDIO COMPARADO EN IBEROAMÉRICA
Juan Antonio Núñez Cortés
POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVAS
Nº 40. CE-180. LA FORMACIÓN DE LA DEMOCRACIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: LA CONVIVENCIA ESTUDIANTIL Y SOCIAL DESDE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, MÉXICO
Ana Marcela Mungaray Lagarda, Elvia Mercedes Méndez Fregoso y María Antonia Miramontes Arteaga
Nº 41. CE-39. PROGRAMA MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS. ANTECEDENTES, ANÁLISIS E INCIDENCIA
Alfonso Martínez-Carbonell López
Nº 42. CE-140. UN ANÁLISIS DE LA CARRERA DOCENTE: ESTUDIO COMPARADO BRASIL/ESPAÑA
Ana Lara Casagrande, Eladio Sebastián Heredero, Joyce Mary Adam de Paula e Silva y Daiane Natalia Schiavon
Nº 43. CE-149. LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DEL POSGRADO EN MÉXICO DIRIGIDA AL TRABAJO ACADÉMICO Y CIENTÍFICO
Teresita de Jesús Méndez Rebolledo y Mario Miguel Ojeda Ramírez
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Nº 44. CE-21. LA EDUCACIÓN PROFESIONAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA PÚBLICA PORTUGESA EN LA ÚLTIMA DÉCADA: CONTRIBUCIONES A LA COMPRENSIÓN DE SUS SIGNIFICADOS
Ângela Castro Oliveira y Manuel António Silva
Nº 45. CE-28. PERCEPCIÓN EDUCATIVA, PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y EXPECTATIVAS EDUCATIVAS EN FAMILIAS PERCEPTORAS DE RENTAS MÍNIMAS DE INSERCIÓN DE GALICIA (RISGA) DE OIMBRA
Luis Manuel Rodríguez Otero y David Casado Neira
Nº 46. CE-29. SEXISMO AMBIVALENTE EN POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL. ¿SON NECESARIAS INICIATIVAS EDUCATIVAS EN LOS PROYECTOS DE INSERCIÓN?
Luis Manuel Rodríguez Otero y David Casado Neira
Nº 47. CE-181. INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE TRÁNSITO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Isabel Urbano Ortega

MIÉRCOLES 24 JUNIO (TARDE)

PALACIO MIRAMAR

ZONA NOBLE

	Primera Planta		Planta Baja					
	JULIO CARO BAROJA	**PABELLÓN del PRÍNCIPE II**	**COMEDOR REAL**	**SALÓN de MADERA**	**PETIT SALON**	**SALÓN BLANCO**	**PABELLÓN del PRÍNCIPE III**	**SALON de MÚSICA**
15:30-17:00 h.	***Conferencia*** **CÓMO INTEGRAR EN EL CONTEXTO ESCOLAR AL ALUMNADO DE OTRAS CULTURAS** **Michael Pobanz** *Sherman Oaks Center for Enriched Studies (SOCES), Premio Psicólogo Escolar del Año, LAASP, 2014, USA*	***Simposio Invitado*** **EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS** **Javier Fernández-Río (Coord.)** **221-1.** CONSTRUCCIONISMO Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: CREACIÓN DE VIDEOS EDUCATIVOS PARA USOS DOCENTES Javier Fernandez-Rio **221-2.** LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Jesús Iglesias Muñiz **221-3.** APRENDIZAJE COOPERATIVO Y TRABAJO POR PROYECTOS Yago Aguirre	***Simposio Invitado*** **EDUCAR LEYENDO. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE EL ÁMBITO DE LA LECTURA** **Elisa Larrañaga (Coord.)** **400-1.** LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR DESDE LA LECTURA Elisa Larrañaga Rubio **400-2.** LA LECTURA CON NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Santiago Yubero **400-3.** EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN RESPONSABLE A TRAVÉS DE GUÍAS DE LECTURA César Sánchez Ortiz **400-4.** INVESTIGAR EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA: REVISTA OCNOS Sandra Sánchez García	***Simposio Invitado*** **TIMING AND MOTOR RHYTHM IN CHILDREN** **Sylvie Droit-Volet (Coord.)** **450-1.** SENSORIMOTOR SYNCHRONIZATION AND RHYTHM DISCRIMINATION IN CHILDREN WITH CEREBELLAR LESIONS Pierre Zélanti **450-2.** EMOTION AND SENSORIMOTOR SYNCHRONIZATION IN CHILDREN Sylvie Droit-Volet and Florie Monier-Mompied **450-3.** YOUNG CHILDREN'S DIFFICULTIES IN SWITCHING FROM RHYTHM PRODUCTION TO TEMPORAL INTERVAL PRODUCTION Anne Bobin-Bègue **450-4.** RHYTHMICAL SYNCHRONIZATION IN NEWBORNS Joëlle Provasi	***Simposio Invitado*** **EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO INFANTIL DIFERENCIAL** **Elena Escolano Pérez (Coord.)** **376-1.** LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR Javier Nuño Pérez **376-2.** FUNCIONES EJECUTIVAS "COOL" EN NIÑOS DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL: COMPLEMENTARIEDAD EN SU EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PARA OPTIMIZAR SU DESARROLLO Y APRENDIZAJE Elena Escolano-Pérez, Mª Luisa Herrero-Nivela y Marian Acero-Ferrero **376-3.** POSIBILIDAD DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS "HOT" EN NIÑOS CON AUTISMO Marian Acero-Ferrero, Elena Escolano-Pérez y Mª Luisa Herrero-Nivela **376-4.** RETOS DE LA EDUCACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA Adoración Alves Vicente **376-5.** OPTIMIZACIÓN DE LA ETAPA ESCOLAR EN NIÑOS CON DÉFICITS DEL DESARROLLO O RIESGO DE PADECERLO: EXPERIENCIAS DESDE UN CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA Rita Pilar Romero Galisteo y Elena Escolano-Pérez	***Simposio Invitado*** **INNOVACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN** **Juan Ramón Ramírez Serrano y Jordi Deulofeu Piquet (Coords.)** **87-1.** TRANSFORMANDO MONOCICLOS EN TÁNDEMS: MARCO TEÓRICO PARA UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR Juan Carlos Tinoco Balongo **87-2.** PROYECTO TÁNDEM: UNA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LAS MATEMÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Jordi Deulofeu Piquet y Juan Ramón Ramírez Serrano **87-3.** ENSEÑAR EL VALOR DE "PROBADO CIENTÍFICAMENTE": RETOS Y OPORTUNIDADES DE UNA COMUNIDAD PROFESIONAL DOCENTE ORIENTADA AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA Anna Garrido Espeja y Digna Couso Lagarón **87-4.** EVALUACIÓN INNOVADORA PARA LA EVALUACIÓN DE LA INNOVACIÓN Sergi Cantos Pastor, M. Teresa Escalas Tramullas y Isabel Ruiz Mallén	***Simposio Invitado*** **DISEÑO DE PROCESOS METODOLÓGICOS DESTINADOS A LA COORDINACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y DISCENTE** **Rocío Serrano Rodríguez (Coord.)** **163-1.** IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS BILINGÜES: ACCIONES Y EVALUACIÓN Mª Elena Gómez Parra **163-2.** IMPLANTACIÓN DE HERRAMIENTA ECOORDINA2 PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS Rocío Serrano Rodríguez **163-3**. FORMACIÓN PERMANENTE Y ACTIVIDADES BILINGÜES EN EDUCACIÓN: JUSTIFICACIÓN Y PROPUESTAS Cristina Aránzazu Huertas Abril **163-4.** COMPETENCIAS DOCENTES EN AICLE Elisa Pérez Gracia	**PÓSTERS** **VÉASE DETRÁS**
17:00-17:30 h.								
17:30-19:00 h.	***Conferencia*** **ECOLOGÍA DEL DESARROLLO: FAMILIA, ESCUELA Y POLÍTICAS PÚBLICAS** **Fernando A. Ramos Pontes** *Presidente de la Asociación Brasileña de Psicología del Desarrollo, BRASIL*	***Simposio Invitado*** **EVALUACIÓN DEL SENTIMIENTO DE AUTOEFICACIA PARA LA MEJORA EDUCATIVA** **José Antonio Bueno Álvarez (Coord.)** **130-1.** ESTUDIO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO "TEACHERS SELF EFFICACY SCALE" (TSES – VERSIÓN LARGA) DE TSCHANNEN-MORAN Y WOOLFOLK José Antonio Bueno Álvarez, Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, Esther Rodríguez Quintana y Cristina di Giusto Valle **130-2.** EL SENTIMIENTO DE AUTOEFICACIA COLECTIVO EN PROFESORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL José Antonio Bueno Álvarez, Mª Ángeles Quiñones Romero, Clara González Uriel y Macarena Zamorano Vital **130-3.** ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA AUTOEFICACIA EN PACIENTES ONCOLÓGICOS PEDIÁTRICOS José Antonio Bueno Álvarez, Pilar Moreno Cañizares, Clara González Uriel y Esther Rodríguez Quintana **130-4.** EL SENTIMIENTO DE AUTOEFICACIA DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO … José Antonio Bueno Álvarez, Esther Rodríguez Quintana, Justo Ramos Alía y Eugenia Martín Palacios	***Simposio Invitado*** **CONDUCTA AGRESIVA EN LA EDAD ESCOLAR: DESDE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA A LA INTERVENCIÓN** **Eider Pascual-Sagastizabal (Coord.)** **22-1.** MONITÉ: UN PROYECTO TRANSMEDIA PARA LA PREVENCIÓN INTEGRAL DEL BULLYING EN EDUCACIÓN PRIMARIA Unai Díaz-Orueta **22-2.** ¿NUEVAS? EXPRESIONES DE LA CONDUCTA IMPULSIVA EN LA ADOLESCENCIA: RETOS EN LA INTERVENCIÓN Ana Estevez **22-3.** APROXIMACIÓN BIOPSICOSOCIAL AL ESTUDIO DE LA CONDUCTA AGRESIVA EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDAD ESCOLAR Eider Pascual-Sagastizabal, Aitziber Azurmendi y José Ramón Sánchez **22-4.** PERCEPCIÓN DE LOS HIJOS DEL ESTILO PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL CIBERACOSO González-Cabrera, J., Pérez-Sancho, C., Gonzalo-LLera, C., Pérez-Lorenzo, JF. y Pérez-Orozco, M.	***Simposio Invitado*** **DE CALOIRO A LICENCIADO: TRANSIÇÃO E ADAPTAÇÃO ACADÉMICA DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR** **Alexandra Ribeiro da Costa (Coord.)** **414-1.** ¿HAY RELACIÓN ENTRE LA METACOGNICIÓN Y LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ES DE PRIMER AÑO? Sonia Alfonso, Ángeles Conde, Mar García-Señorán, Antonio Diniz, Fernando Tellado y Manuel Deaño **414-2.** DIFICULDADES ANTECIPADAS PELOS ESTUDANTES NA SUA ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR: O IMPACTO DE VARIÁVEIS PESSOAIS Alexandra M. Araújo y Leandro S. Almeida **414-3.** AUTOEFICÁCIA E DESEMPENHO ACADÉMICO EM ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO SUPERIOR Diana Aguiar Vieira, Anabela Mesquita e Paulino Silva **414-4.** AS CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA E O ENGAGEMENT ACADÉMICO COMO PREDITORES DO RENDIMENTO ACADÉMICO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA Alexandra R. Costa y Leandro S. Almeida **414-5.** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO DEL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Carlos Guillén, Paloma Gil Olarte, Rocio Guil e Carla Marisa Azevedo Moreira	***Simposio Invitado*** **UNA METODOLOGÍA PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: FUNDACIÓN APRENDER Y SU COLEGIO BROTMADRID** **Irene Ranz Buquerín (Coord.)** **292-1.** ASPECTOS CRITICOS SOCIO-AFECTIVOS DE LOS ALUMNOS CON DEA Isabel Aranda García **292-2.** NEURODESARROLLO EN FUNDACIÓN APRENDER - COLEGIO BROTMADRID Irene Ranz Buquerín, Maite Rodríguez Estevez, Carmen de la Cruz Guerra, Susana Mezquida Vidal, Patricia Hernández y Sonia Jordá **292-3.** BROTMADRID. REDESCUBRIR LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN Juan José Álvarez Arjona y Jose Andrés Lloret Gregori **292-4.** ENTRENAMIENTO "ON LINE" DE HABILIDADES ESTRATÉGICAS PARA LA LECTURA Carmen López Escribano y Juan José Álvarez Arjona	***Simposio Invitado*** **CAPACITACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO** **Carlos Candela Agulló (Coord.)** **328-1.** ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y AUTOPERCEPCIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES ENTRE EL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE LA UMH Amparo Ramos López **328-2.** ANSIEDAD ESCÉNICA EN CHICOS Y CHICAS ESTUDIANTES DE MÚSICA: ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Aurora Martínez Rives y Carlos Candela Agulló **328-3.** VALENTINAS: UNA SERIE POR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS TECNOLÓGICOS UNIVERSITARIOS José Luis Díez Ruano, Carlos Candela Agulló y Amparo Ramos López **328-4.** PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS TÉCNICOS EN ALUMNADO DE SECUNDARIA Carlos Candela Agulló, Amparo Ramos López y José Luis Díez Ruano **328-5.** INTELIGENCIA EMOCIONAL RASGO Y ACTITUDES HACIA EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Álvaro García del Castillo-López, Juan Carlos Marzo Campos, y José Antonio García del Castillo	***Simposio Invitado*** **REVISIÓN EPISTEMOLÓGICA E INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA** **Alfonso García de la Vega (Coord.)** **433-1.** IDENTIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DIDÁCTICOS PARA LA SELECCIÓN Y ELABORACIÓN DE LOS ESCENARIOS GEOGRÁFICOS. RECURSO METODOLÓGICO INNOVADOR EN EL ESTUDIO DEL PAISAJE Alfonso Garcia de la Vega **433-2.** ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SOBRE EL PATRIMONIO EN ZONAS DE RIESGO NATURAL Ana Sanchez Rico y Juan Luis Arceda Cuadrado **433-3.** TRANSFORMACIÓN DEL PAISAJE AMERICANO Y SUS CONSECUENCIAS CULTURALES TRAS LA CONQUISTA ESPAÑOLA Daniela Derosas **433-4.** CONTRIBUCIONES DEL JUEGO DE SIMULACIÓN "CONOCIENDO EL PARQUE ECOLÓGICO" EN LA CONSTRUCCIÓN DEL RAZONAMIENTO ESPACIAL EM LOS NIÑOS Thiara Vichiato **433-5.** LOS CONCEPTOS GEOGRÁFICOS EN EDAD INFANTL. PROPUESTAS DIDÁCTICAS Marcos Chica Díaz	**PÓSTERS** **VÉASE DETRÁS**

DÍA 24, 15:30-17:00 H., SALÓN DE MÚSICA
DIDÁCTICA
Nº 1. CE-50. EL TRABAJO COOPERATIVO UNIVERSITARIO Y ESCOLAR: RETOS CONTRASTADOS PARA UNA MEJORA
Antoni Gavaldà, Josep Maria Pons, Víctor Grau y Jordi Suñé
Nº 2. CE-57. COMPETENCY-BASED INITIAL TEACHER TRAINING: A SELF-ASSESSMENT QUESTIONNAIRE OF EXPECTATIONS
Rocío Serrano Rodríguez, Alfonso Pontes Pedrajas y Cristina Aránzazu Huertas Abril
Nº 3. CE-204. EL TELÉFONO MÓVIL EN EDUCACIÓN INFANTIL: UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN
Patricia Gómez Hernández y Héctor del Castillo Fernández
Nº 4. CE-64. MOBILE LEARNING Y EDUCACIÓN SECUNDARIA
Eleonora Marino y Salvatore Messina
Nº 5. CE-65. ADOLESCENTES, REDES SOCIALES Y APRENDIZAJE DIGITAL. UN ESTUDIO DE CASO
Salvatore Messina, Eleonora Marino y Andrés Ameijide
Nº 6. CE-78. ANÁLISIS DE PREGUNTAS EN LAS QUE INTERVIENEN TABLAS Y GRÁFICAS ESTADÍSTICAS EN LA PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA DE MATEMÁTICA EN CHILE
Danilo Díaz-Levicoy, Carmen Gloria Aguayo, Juan Luis Piñeiro, Belén Giacomone, José Romilio Loría y Eder Pinto
Nº 7. CE-93. ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Sandra Laso Salvador y Mercedes Ruiz Pastrana
Nº 8. CE-101. USO DE REPRESENTACIONES PARA RESOLVER PROBLEMAS RUTINARIOS Y NO RUTINARIOS POR NIÑOS DE 4º DE PRIMARIA. EL CASO DE FERNANDA
Carmen G. Aguayo-Arriagada, Juan Luis Piñeiro, Danilo Díaz-Levicoy y Elizabeth Ramos-Rodríguez
Nº 9. CE-103. MEMORIA COLECTIVA Y REPRESENTACIONES SOCIALES: COMPETENCIAS META COGNITIVAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
Maitane Arnoso Martínez, Magdalena Bobowik, Nekane Basabe y Darío Páez
Nº 10. CE-106. LA APLICACIÓN DIDÁCTICA DE TRANSLANGUAGING EN LA EDUCACIÓN MULTILINGÜE
Oihana Leonet Sieso
Nº 11. CE-105. HACÍA EL MULTILINGÜISMO: REFLEXIONES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO
Elizabet Arocena Egaña
Nº 12. CE-137. INTERACCIÓN ENTRE EL TÉCNICO Y EL DEPORTISTA EN LA ENSEÑANZA DEPORTIVA: COMPARATIVA ENTRE DEPORTES DE EQUIPO E INDIVIDUALES
Eduardo Ramos Verde, César Díaz Rodríguez, Rosa Marchena Gómez y Antonio Palomino Martín
Nº 13. CE-167. APRENDIZAJE DE LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN ESCUELA PRIMARIA. EXPERIENCIA DIDÁCTICA DE UNA CLASE PRIMARIA ITALIANA
Maria Letizia Giorgetti
Nº 14. CE-183. LOS LIBROS DE TEXTOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN EL PUNTO DE MIRA. ¿PREDOMINAN LAS ACTIVIDADES ORALES O ESCRITAS? ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES PRESENTES EN LOS MANUALES
Miriam Suárez Ramírez y Manuel Fernández Guerrero
Nº 15. CE-194. "CANON A VARIOS BOTES". PROYECTO INTERDISCIPLINAR DE MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y PLÁSTICA
Miriam Carretero García y Amaya Martín Ortiz-Quintana
Nº 17. CE-212. PREVALENCE OF ALCOHOL CONSUMPTION AMONG SCHOOL AGED CHILDREN FROM THE NORTHERN PORTUGAL
José Precioso, Cláudia Correia, José Machado, Catarina Samorinha, Paulo Dias, Luís Dias y Henedina Antunes
Nº 18. CE-205. ALCOHOL CONSUMPTION IN PORTUGUESE SCIENCE SCHOOL MANUALS
Augusta Dias y José Precioso
Nº 19. CE-156. VARIABLES A TENER EN CUENTA EN EL MANTENIMIENTO DEL CONSUMO DE TABACO:UNA EXTENSIÓN DE LA TEORÍA DE LA CONDUCTA PLANIFICADA
Adhara Río y Mar Durán
Nº 20. CE-227. UTILIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE 'CLASE INVERTIDA' PARA LA ENSEÑANZA DE SOFTWARE: APLICACIÓN EN PRÁCTICAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Blasco, Ana Cristina y Sarsa , Javier
INNOVACIÓN DOCENTE I
Nº 21. CE-410. DEL PROCESO INVESTIGADOR A LA CREACIÓN DE UNA NUEVA ASIGNATURA EN ESTUDIOS DE MASTER Y DOCTORADO EN DIDÁCTICA DE LA MÚSICA
Amparo Porta Navarro
Nº 22. CE-393. PROYECTO EDUCATIVO GLOBALIZADOR PARTIENDO DE UNA PROPUESTA ARTÍSTICA DE CONSTRUCCIÓN INTEGRADA
Miguel Silveira y Carmen López-Escribano
Nº 23. CE-262. UN NUEVO ENFOQUE DIDÁCTICO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR: LA ECOFILIA COMO EJE VERTEBRADOR
Rubén Martínez García
Nº 24. CE-234. PROGRAMA EXPERIMENTAL DE INTEGRACIÓN TRANSFRONTERIZA A TRAVÉS DEL SURF
Rosa Arburua Goyeneche, Karmele Bujan Vidales y Pello Aramendi Jauregui
Nº 25. CE-338. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DE COLABORACIÓN Y APRENDIZAJE ENTRE MUNDO PROFESIONAL Y ACADÉMICO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIA
LAintzane Cabo, Israel Alonso y Maite Arandia
Nº 26. CE-416. DISEÑO, ELABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LOS EXÁMENES TEÓRICOS DE LA ASIGNATURA CON LA CREACIÓN DE UN BANCO DE PREGUNTAS SOBRE LA MATERIA
Carlos Salavera Bordás, José Luis Antoñanzas Laborda, Pilar Teruel Melero y Juan Carlos Bustamante
Nº 27. CE-403. UN PROYECTO DE COLABORACIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA ACOMPAÑAR LA INNOVACIÓN EN LAS ESCUELAS
Loerea Fernández Olaskoaga, Prudencia Gutiérrez Esteban y Elia Fernández Díaz
Nº 28. CE-405. FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN METODOLOGÍA DE GÉNERO: CÓMO PLANTEAR PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES DESDE UNA PERSPECTIVA IGUALITARIA
Laura Triviño Cabrera
Nº 29. CE-394. FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN EL USO DE ALGORITMOS DE CÁLCULO TRANSPARENTES
Bracho-López, R., Adamuz-Povedano, N. y Albanese, V.
Nº 30. CE-399. LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN: ESTUDIO DE CASO
Miriam Prieto Egido, Juan Carlos Sánchez Huete, Manuel Riesco González y Juan González Anleo
Nº 31. CE-390. LA RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS BILINGÜES DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Ascensión Palomares Ruiz, Raúl González Fernández y Belinda Doming Gómez
Nº 32. CE-395. EL LABPEPRI UNA PLATAFORMA EN LÍNEA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y REPORTES DE INVESTIGACIÓN EN SALUD
Diana Moreno, Lorie E. Vázquez, Eduardo Velásquez, Jesús F. Camacho, Daniel Reyes y Omar López
Nº 33. CE-371. SOFTWARE MATEMÁTICO PARA LOS ALUMNOS DE ESO
Miriem Mohamed El-Maslouhi, Miguel Ángel Montero-Alonso, Alejandra Martín Ruíz, Miguel Ángel Pérez-Castro y Ana Cristina Santos Amaro
Nº 34. CE-373. PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE UNA EXPERIENCIA QUE POTENCIA UNA FORMACIÓN EN VALORES CON ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE SERVICIO (APS)
Enriqueta Núñez Gómez y Adela Andrea Rodríguez Quesada
Nº 35. CE-367. TUTORÍZACIÓN DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD
Alejandra Dobarro, Alejandra Barreiro y Ellian Tuero
Nº 36. CE-334. INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE DIALÓGICO
Jose María Etxabe Urbieta y Teresa Nuño Angos
Nº 37. CE-332. ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN TALLERES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
Edurne Chocarro de Luis, María Teresa Pacual Sufrate y Rosa Ana Alonso Ruiz
Nº 38. CE-322. PERSPECTIVAS CREATIVAS PARA LA FORMACIÓN PERMANENTE DE DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: COMO INNOVAR LA SALA DE AULA?
Carla Spagnolo y Bettina Steren dos Santos
Nº 39. CE-419.LA PLASTICIDAD DE LA HISTORIA JURÍDICA. PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS DOCENTES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Jesús-María Navalpotro Sánchez-Peinado
ARTE
Nº 40. CE-329. RÚBRICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE RECIENTE INGRESO EN LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE ARTE
José Luis Menéndez Varela y Eva Gregori Giralt
Nº 41. CE-328. LA CARPETA DE APRENDIZAJE GRUPAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE: UN ANÁLISIS SOBRE LA ADECUACIÓN DEL RECURSO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LAS ARTES
Eva Gregori Giralt y José Luis Menéndez Varela
Nº 42. CE-355. «LEA LAS INSTRUCCIONES DE USO.» FICHAS DE TRABAJO CONTEMPORÁNEAS PARA UNA ASIGNATURA INTRODUCTORIA A LOS PROCESOS Y PROYECTOS DE LA CREACIÓN ARTÍSTICA
Joan Miquel Porquer Rigo, Eulalia Grau Costa, Jaume Ros Vallverdú y José Antonio Asensio Fernández
Nº 43. CE-258. UN LUGAR PARA EL TEJIDO EN LA ASIGNATURA DE LABORATORIO DE ESCULTURA
Alaitz Sasiain Camarero-Nuñez, Eulàlia Grau Costa y Jose Antonio Asensio
Nº 44. CE-357. UN MURO DE ALMOHADONES. HILVANANDO UNA CADENA DE ACCIONES ARTÍSTICAS COOPERATIVAS PARA REIVINDICAR EL PAPEL DE LA MUJER Y DEL OFICIO TRADICIONAL
Joan Miquel Porquer Rigo, Eulalia Grau Costa y Francesca Piñol Torrent
EVALUACIÓN EDUCATIVA
Nº 45. CE-391. ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE TRES CUESTIONARIOS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE DIPLOMA (DP) Y AÑOS INTERMEDIOS (PAI) DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL EN ESPAÑA
Gabriel Álvarez, Tania Alonso y Rocío Garrido
Nº 46. CE-340. DO YOU KNOW YOUR BRAIN? A SURVEY ON THE CURRENT MINDSETS ABOUT THE BRAIN IN THE BASQUE COUNTRY
Joyse Medeiros y Borja Blanco
Nº 47.CE-324. MEASURING SELF-DETERMINATION OPPORTUNITIES OF YOUTH WITH IDD: CONTENT VALIDITY OF AIR SELF-DETERMINATION SCALE
Cristina Mumbardó Adam y Climent Giné Giné

DÍA 24, 17:30-19:00 H., SALÓN DE MÚSICA
INNOVACIÓN DOCENTE II
Nº 1. CE-30. DESDE LAS EXPERIENCIAS DE VIDA DEL ALUMNADO HACIA LA COMPETENCIA APRENDER A APRENDER:NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL AULA UNIVERSITARIA
Eider Gamboa Ruiz de Eguilaz, Asier Huegun Burgos y Pello Jauregui Echaniz
Nº 2. CE-32. JUEGO LIBRE INDUCIDO: PUERTA ABIERTA AL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD INFANTIL
Mª Dolorez Muñoz y Laura Jiménez
Nº 3. CE-16. EL APRENDIZAJE SERVICIO, UNA INNOVACIÓN PARA MEJORAR LA FORMACIÓN DE FUTUROS MAESTROS
Mequè Edo y Sílvia Blanch
Nº 4. CE-49. FORMACIÓN DEL PROFESORADO A TRAVÉS DE RELATOS DE FICCIÓN
Jose María Etxabe Urbieta
Nº 5. CE-51. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y FOMENTO DE LA EMPRENDEDURIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTUDIO DE CASOS MÚLTIPLES EN UNIVERSIDADES CATALANAS
Zoia Bozu y Nuria Serrat Antolí
Nº 6. CE-54. IMPROVING SELF-EFFICACY OF SCIENCE TEACHERS THROUGH THE PROMOTION OF IBSE STRATEGIES FOR TEACHING: A CASE STUDY
Elena Charro, Esther Charro-Huerga y Ángela Gómez-Niño
Nº 8. CE-76. LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (PNL) EN LA ESCUELA: UNA METODOLOGÍA EFICAZ PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD
Yésica Casado Aragoneses y Ruth Pinedo González
Nº 9. CE-79. EL TRABAJO INTERDISCIPLINAR COMO METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE TITULACIÓN Y DE ASIGNATURA
Pilar Gil Molina
Nº 10. CE-82. A PLAYFUL ALTERNATIVE TO REINFORCE CONCEPTS OF THE PERIODIC TABLE FOR SECONDARY STUDENTS
José Carlos Arrebola, Jerónimo Torres Porras, Sebastián Rubio García, Manuel Mora Márquez y Jorge Alcántara Manzanares
Nº 11. CE-83. EL ÁREA DE HISTORIA EN UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR BASADO EN PROYECTOS. RECURSOS Y MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS PARA **EDUCACIÓN PRIMARIA**
Núñez-Lozano, J.M.
Nº 12. CE-98. EL ARTE DE TUTORIZAR UN TFG
Ruth Pinedo González, Myriam de la Iglesia y Enrique Merino
Nº 13. CE-123. DISEÑO DE MODELO DE FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DEL PROFESORADO PARA EL TRATAMIENTO SIGNIFICATIVO DE CUESTIONES AMBIENTALES
Marisol Lopera Pérez y Elena Charro
Nº 14. CE-126. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: MÉTODO DEL CASO
Patricia Insúa Cerretani y María del Mar Lledó Sainz de Rozas
Nº 15. CE-133. MAKING CRITICAL USE OF PHOTO-VOICES IN EFL EDUCATION: A CASE STUDY
Luis S. Villacañas de Castro
Nº 17. CE-135. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE ARONSON EN LA ASIGNATURA AUDICIÓN MUSICAL DEL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Rafael Fernández Maximiano y Ana María Botella Nicolás
Nº 18. CE-143. TEJIENDO SUEÑOS EN EL HORIZONTE PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
Rosario Mérida Serrano, Elena González Alfaya y María de los Ángeles Olivares García
Nº 19. CE-148. LAS NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO QUE TRABAJA CON MENORES EN INSERCIÓN SOCIOLABORAL: EL PASO DE LOS PCPI A LA FPB
Aparicio Moreno Lucía, Cano Escoriaza Jacobo y Orejudo Hernández, Santos
Nº 20. CE-155. INNOVACIÓN DOCENTE Y TECNOLOGÍA MÓVIL: UNA APLICACIÓN DE APP INVENTOR A LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS
Fernando Almaraz Menéndez, Carmen López Esteban y Alexander Maz Machado
Nº 21. CE-157. EXPERIENCIA DE FORMACIÓN EN LAS PRÁCTICAS FORMATIVAS: INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ALTAS CAPACIDADES
Juan Carlos Torrego Seijo, Laura Rayón Rumayor y Carlos Monge López
Nº 22. CE-162. UN RECURSO IMPRESCINDIBLE EN EL AULA: LAS SALIDAS
Maite Morentin
Nº 23. CE-182. ¿EXISTE ACOSO ESCOLAR EN TU CENTRO EDUCATIVO? EL USO DE LOS CUENTOS Y LEYENDAS POPULARES PARA ATAJAR DICHA PROBLEMÁTICA UTILIZANDO COMO CONTENIDO PRINCIPAL LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS
Manuel Fernández Guerrero y Miriam Suárez Ramírez
Nº 24. CE-187. EL AJEDREZ COMO HERRAMIENTA TRANSVERSAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
Luis Manuel García López y José Andrés Lloret Gregori
Nº 25. CE-190. EL FLAMENCO COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Mairena González Ballesteros, MªLuisa García Bermejo y Teresa Fleta Guillén
Nº 26. CE-197. LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO CONJUNTO UNIVERSIDAD-ESCUELA EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL
Serrano Díaz, N. y Cantó Doménech, J.
Nº 27. CE-215. IKD GAZTE: CREANDO PUENTES ENTRE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD
Oihane Calderon Callejas, Mikel Etxeberria García, Iñigo Galdeano Pérez, Unai Garciarena Hualde, Goizalde González Ojanguren, Amaia Hernández Auzmendi, Enaut Ibarguren Perurena, Nagore Madariaga Iriarte, Lara Nanclares Goenaga y Lierni Ortiz Elorza
Nº 28. CE-213. ESCOGER UNA MANERA DE HACER PARA PODER COMENZAR
Alaitz Sasiain CAmarero Nuñez y Matilde Grau Armengol
Nº 29. CE-225. ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UPV-EHU Y MEDIDAS DE MEJORA
Ana Eizagirre Sagardia, Iñaki Pikabea Torrano, Virginia Pérez-Sostoa Gaztelu-Urrutia, Iñaki Marko Juanikorena, Jon Altuna Urdin y Juncal Peña Othaitz
Nº 30. CE-176. INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE PARA LA TRANSFORMACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD
Leslie Mahe Collazo Expósito, Anna Maria Geli de Ciurana y Rosa Maria Medir Huerta
Nº 31. CE-23. ESCUELA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ALTERNATIVAS PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE
Rocio Valderrama Hernandez y Dolores Limon Dominguez
Nº 32. CE-145. PROFESORES EN FORMACIÓN ANTE EL DESARROLLO SOSTENIBLE. UN ESTUDIO LOCAL EN UN MARCO GLOBAL
Alfonso Diestro, Miriam García Blanco y Mª Ángeles Murga-Menoyo
Nº 33. CE-224. LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER EN LOS PLANES DOCENTES DE LOS MÓDULOS OBLIGATORIOS DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Marc Casanova Roca, y Montserrat Alguacil de Nicolás
Nº 34. CE-214. BUENAS PRÁCTICAS: LA EDUCACIÓN VOCAL EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Cecilia Gassull, Pere Godall y Anna Godoy
Nº 35. CE-153. COMPARACIÓN DE DOS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE DE TÉCNICAS CLÍNICAS EN MEDICINA
Carlos Ibáñez Bernal, María Amelia Reyes Seáñez y José Eliseo De La Rosa Ríos
PSICOPEDAGOGÍA I
Nº 36. CE-89. INFLUENCIA DE LA APTITUD EN LA ELECCIÓN DE TITULACIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
Asunción Martínez Martínez, Manuel Castro Sánchez, Félix Zurita Ortega y Javier Cachón Zagalaz
Nº 37. CE-199. PERCEPCIÓN DE LA PUBLICIDAD SEXISTA EN ADOLESCENTES DE LA CAE
Pablo Vidal Vanaclocha y Teresa Nuño Angos
Nº 38. CE-179. EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO: LECTURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
María Elche y Santiago Yubero
Nº 39. CE-206. LAS CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS DE LOS DOCENTES: UN PUNTO DE PARTIDA PARA LA INTRODUCCIÓN DE VIDEOJUEGOS EN EL AULA
Patricia Gómez Hernández y Héctor del Castillo Fernández
Nº 40. CE-208. EFECTOS DEL PROGRAMA "CONCILIA EN TU VIDA" EN EL BIENESTAR Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA DE LOS JÓVENES EN UN CONTEXTO MULTILINGÜE
Juana Mª Maganto, Juan Etxeberria, Carmen Maganto, Montserrat Peris y Amaia Etxeberria
Nº 41. CE-220. ESTUDIANTES DE GRADO ELEMENTAL DE MÚSICA Y ANSIEDAD ESCÉNICA
Francisco Javier Zarza Alzugaray y Alfonso Miguel Catalán Catalán
Nº 42. CE-229. LA VISIÓN DE LAS Y LOS ADOLESCENTES OURENSANOS/AS SOBRE EL FENÓMENO DEL SEXTING: ANÁLISIS CUALITATIVO
Patricia Alonso Ruido, Carmen Pérez André y Yolanda Rodríguez Castro
Nº 43. CE-230. USO DE LAS TICS Y LAS REDES SOCIALES, ANÁLISIS EN LOS Y LAS ADOLESCENTES OURENSANOS/AS
Patricia Alonso Ruido, Yolanda Rodríguez Castro, María Lameiras Fernández y Mª Victoria Carrera Fernández
Nº 44. CE-84. FACTORES PREDICTORES DE RESILIENCIA EDUCATIVA
Núñez-Lozano, J.M.
Nº 45.CE-22. AUTOEXPECTATIVAS DE LOGRO EN ALUMNOS Y ALUMNAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
Antonio Coronado Hijón y Cristina Ginel Campos

JUEVES 25 JUNIO (MAÑANA)

PALACIO MIRAMAR

ZONA NOBLE

	Primera Planta		Planta Baja					
	JULIO CARO BAROJA	**PABELLÓN del PRÍNCIPE II**	**COMEDOR REAL**	**SALÓN de MADERA**	**PETIT SALON**	**SALÓN BLANCO**	**PABELLÓN del PRÍNCIPE III**	**SALON de MÚSICA**
09:00-10:30 h.	***Sesión Práctica*** **EXPERIENCIA DE UN MAESTRO ESPAÑOL CANDIDATO AL NOBEL DE LA ENSEÑANZA** **César Bona** *Finalista al Global Teacher Prize, 2015*	***Simposio Invitado*** **APLICACIONES DE INTERVENCIÓN SOCIOEMOCIONAL MEDIANTE INSTRUCCIÓN DIRECTA** **César Rodríguez Ledo (Coord.)** **20-1.** RESULTADOS DE MEJORA EN ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA EL DESARROLLO PERSONAL (MAESE) DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA César Rodríguez Ledo, Alejandra Cortés Pascual, María Jesus Cardoso Moreno y Jacobo Cano Escoriaza **20-2.** INTELIGENCIA EMOCIONAL Y AGRESIVIDAD EN JÓVENES CON CONDUCTAS DELICTIVAS Desireé Ruiz Aranda y Ana María Jiménez Murillo **20-3.** EL EFECTO DEL ENTRENAMIENTO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN LOS NIVELES DE AUTOEFICACIA DE ADULTOS JÓVENES Juan Carlos Bustamante, José Luis Antoñanzas, Carlos Salavera, Javier Chueca, Rebeca Soler, Eva Tomás y Natalia Larraz **20-4.** EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO DE PRIMARIA A PARTIR DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO. UNA EXPERIENCIA EN EL AULA UNIVERSITARIA Sandra Vázquez Toledo y Marta Liesa Orús	***Simposio Invitado*** **IMÁGENES Y REPRESENTACIONES DE LA ADOLESCENCIA Y EDUCACIÓN** **Yolanda Pastor Ruiz (Coord.)** **169-1.** OCIO JUVENIL E IDENTIDAD EN ESPAÑA: DE LAS PROBLEMÁTICAS A LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Nuria Codina y José Vicente Pestana **169-2.** ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA ADOLESCENCIA EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Miguel Meledro **169-3.** PUBLICIDAD E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL: ALFABETIZAR PARA DETECTAR LA VIOLENCIA MACHISTA Trinidad Núñez Domínguez **169-4.** LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA ADOLESCENCIA: UNA APROXIMACIÓN AL ANÁLISIS DE SU CONTENIDO Y SU ESTRUCTURA Yolanda Pastor Ruiz y Alba Losada Ramón	***Simposio Invitado*** **EDUCACIÓN PARA LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA EN DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS** ***Mercedes Ruiz Pastrana* (Coord.)** **370-1.** RESPONSABILIDAD AMBIENTAL COMO PIEZA DE LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA Sandra Laso Salvador y Mercedes Ruiz Pastrana **370-2.** ÍTEM PISA COMO MEDIADORES EN LA APROXIMACIÓN DEL DOCENTE EN FORMACIÓN AL ABORDAJE DEL TRABAJO POR COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN EL AULA Javier Ignacio Muñoz Martínez y Elena Charro **370-3.** LA CULTURA CIENTIFICA EN LA VIDA COTIDIANA Lara Sancho Pérez y Mercedes Ruiz Pastrana **370-4.** TRATAMIENTO SIGNIFICATIVO DE LOS CONTENIDOS AMBIENTALES A TRAVÉS DE UN MODELO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DEL PROFESORADO Marisol Lopera Pérez y Elena Charro **370-5.** UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ESTRUCTURACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA Mercedes Ruiz Pastrana y Rafael Muñoa Anabitarte	***Simposio Invitado*** **EL PROFESORADO NOVEL COMO IMPULSOR DEL CAMBIO DE PARADIGMA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD** **Sergio Villanueva Baselga (Coord.)** **388-1.** HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y GAMIFICACIÓN: ¡DOCENTE, ACEPTAMOS EL RETO! Nereida Bueno Guerra y Elena Maestre González **388-2.** LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL COMO RETO PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LAS TITULACIONES DE GRADO Luis Basco Prado y Jordi Puig Voltas **388-3.** PROYECTO INSTITUCIONAL DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA DOBLE TITULACIÓN DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Ana Antón Arribas y Jordi Puig Voltas **388-4.** ESCRITURA DE GUIONES DE FICCIÓN: APRENDIZAJE COLECTIVO, EVALUACIÓN POR PARES Y ACERCAMIENTO A LA INDUSTRIA. Paula Ortiz Álvarez y Sergio Villanueva Baselga **388-5.** ESCAPAR DE LAS RÚBRICAS ES POSIBLE: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS MEDIANTE PORFOLIO AUTOREGULADO POR CONTRATO DIDÁCTICO Sergio Villanueva Baselga	***Simposio Invitado*** **ABORDAJE SENSORIO-MOTOR DEL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE EDUCACIÓN INFANTIL** **Vanesa Abuin Porras (Coord.)** **207-1**. RELACIONES ENTRE ALTERACIONES EN LA EJECUCIÓN DE LOS PATRONES MOTORES BÁSICOS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Melania García, Maria Gándara, Víctor Pérez y Vanesa Abuín **207-2**. RESULTADOS DE DIFERENTES INTERVENCIONES SENSORIO-MOTORAS EN EL AULA. PATRONES BÁSICOS DE MOVIMIENTO VERSUS PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DEL EQUILIBRIO Vanesa Abuín, Isabel Rodríguez, Carmen Jiménez y Moreyba Guerra **207-3.** METODOLOGÍA BASADA EN LA GRAFOMOTRICIDAD VERSUS TRABAJO DEL TRAZO Melania García Estévez, Maria Gandara Pelaz, Víctor Pérez Rozados y Vanesa Abuín **207-4.** LA IMPLANTACIÓN DE UNA DINÁMICA DE ABORDAJE SENSORIO-MOTRIZ EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. PERSPECTIVAS DEL PROFESORADO Isabel Rodríguez Costa, María Blanco Morales, Beatriz Ruiz Ruiz y Esther Delgado Pérez **207-5.** EL FISIOTERAPEUTA DENTRO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINAR EN LA EDAD TEMPRANA Y/O ESCOLAR. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA Y CENTRO EDUCATIVO Ismael Sanz Esteban, Lucía Zumarraga Astorqui, Patricia Andradas Jorge y Ana Puente Martínez	***Simposio Invitado*** **FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE/EN LENGUA EXTRANJERA: RETOS Y PROPUESTAS** **Cristina Escobar Urmeneta (Coord.)** **243-1.** IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS Sagrario Salaberri Ramiro **243-2.** LAS NARRATIVAS VISUALES COMO INSTRUMENTO DE REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS Isabel Civera y Theresa Zanatta **243-3.** APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS EN LENGUA EXTRANJERA (AICLE): RETOS Y PROPUESTAS FORMATIVAS PARA EL PROFESORADO Maria Juan-Garau **243-4.** EL BILINGÜISMO EDUCATIVO EN LA COMUNIDAD DE MADRID; ANÁLISIS DEL VÍNCULO ENTRE LA FORMACIÓN Y LA PROFESIÓN María Fernández Agüero y Isabel Alonso Belmonte **243-5.** INTERNACIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Cristina Escobar Urmeneta	**PÓSTERS** **VÉASE DETRÁS**
10:30-12:00 h.	***Sesión Práctica*** **INTERVENCIÓN EN ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN USA** **Michael Pobanz** *Sherman Oaks Center for Enriched Studies (SOCES), Premio Psicólogo Escolar del Año, LAASP, 2014, USA*	***Simposio Invitado*** **BULLYING Y CYBERBULLYING: PREVALENCIA, CORRELACIONES, VARIABLES PREDICTORAS Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA PREVENIR LA VIOLENCIA** **Maite Garaigordobil (Coord.)** **43-1.** PREVALENCIA DE BULLYING Y CYBERBULLYING EN ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LA COMUNIDAD DE CANTABRIA Aída Fernández-Tomé y Maite Garaigordobil **43-2.** BULLYING Y CYBERBULLYING: DIFERENCIAS DE GÉNERO Y CONEXIÓN CON ESTRÉS INFANTIL Y PARENTAL Juan Manuel Machimbarrena y Maite Garaigordobil **43-3**. EFECTOS DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN VARIABLES RELACIONADAS CON LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Ainize Peña y Maite Garaigordobil **43-4.** DOS ESTUDIOS SOBRE PREVALENCIA DEL ACOSO ESCOLAR Y VARIABLES ASOCIADAS, EN ESCOLARES COLOMBIANOS María Clara Cuevas, Paula Andrea Jaramillo, Marcela Guarnizo, Kelly Lombana, María Paula Segura y Angélica Sánchez **43-5.** CYBERBULLYING: VARIABLES PREDICTORAS DE CIBERVICTIMIZACIÓN Y CIBERAGRESIÓN Maite Garaigordobil, Carmen Maganto, Elena Bernarás y Joana Jauregizar	***Simposio Invitado*** **DESARROLLO DE LA CONDUCTA VOCACIONAL EN DIFERENTES POBLACIONES** **José Manuel Martínez Vicente (Coord.)** **24-1.** CARACTERÍSTICAS DE LOS INTERESES INVENTARIADOS Y LOS INTERESES EXPRESADOS EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA José Manuel Martínez-Vicente, Isabel García Martínez y María Angeles Segura García **24-2.** DESARROLLO VOCACIONAL Y PREPARACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN UNIVERSITARIOS/AS DISCAPACITADOS/AS INSERTADOS/AS LABORALMENTE María Angeles Segura García, José Manuel Martínez-Vicente y Isabel García Martínez **24-3.** FORMACIÓN DE LOS ORIENTADORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN: ESTADOS UNIDOS, FRANCIA, REINO UNIDO Y ESPAÑA Raquel Flores Buils, José Manuel Gil Beltrán y Antonio Caballer Miedes **24-4.** RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD Y EL DESARROLLO VOCACIONAL EFICAZ EN ALUMNADO UNIVERSITARIO Esperanza Rocabert Beut, Amparo Gómez Artigas y Adela Descals Tomás	***Simposio Invitado*** **COMPETENCIA EMOCIONAL: APLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO** **Carmen Pérez Portillo (Coord.)** **96-1.** CÓMO QUERERSE EN FAMILIA: EMOCIONES, DISCAPACIDAD Y FAMILIA Mª Jesús Pino Fernández **96-2.** LA IMPORTANCIA DE EDUCAR LAS HABILIDADES EMOCIONALES Gerardo M. Fernández González **96-3.** PROBLEMAS EMOCIONALES, MANIFESTACIONES PSICOSOMÁTICAS Y DÉFICIT COGNITIVO Mª del Carmen Pérez Portillo **96-4.** EL RECREO CÓMO ESPACIO INCLUSIVO Y SU BENEFICIO EMOCIONAL Elena Cubero Briz **96-5.** EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL Y DISCAPACIDAD Susana Albuerne González	***Simposio Invitado*** **LA GESTIÓN VIABLE DEL TALENTO EN LA ESCUELA, LA SOCIEDAD Y LA EMPRESA ACTUAL** **Eduardo Infante Rejano (Coord.)** **424-1.** VISIBILIDAD DE LAS ALTAS CAPACIDADES EN LA ESCUELA José Rayo Lombardo **424-2.** GRADO DE AJUSTE SOCIO-EMOCIONAL EN EL ALUMNADO SOBREDOTADO Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR Inés Irizo García y Eduardo Infante Rejano **424-3.** CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN: HACIA UNA GESTIÓN DIFERENCIAL Y SINGULAR EN EDUCACIÓN María Encarnación Fernández Mota **424-4.** LOS RETOS DE LA ESCUELA INCLUSIVA FRENTE AL ALUMNADO CON MÁS TALENTO Teresa Gómez Gómez	***Simposio Invitado*** **INNOVACIÓN Y APORTACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA MODERNA A LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA** **Juan Carlos Pastor Vicedo (Coord.)** **428-1.** LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL Maria Teresa Imedio Criado, Juan Carlos Pastor-Vicedo, Pedro Gil-Madrona y Remedios Toboso-Cortijo **428-2.** LA NUEVA SESIÓN DE INICIACIÓN DEPORTIVA, COMO REFERENTE DEL CAMBIO METODOLÓGICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Sixto González-Víllora, Juan Carlos Pastor-Vicedo, Jesús Martínez-Martínez y Jaime Serra-Olivares **428-3.** LA IMPORTANCIA DEL RECREO EN EL DESARROLLO DE LA SALUD ESCOLAR Jesús Martínez-Martínez, Sixto González-Víllora, Jaime Serra-Olivares y María Teresa Imedio Criado **428-4**. EL DESARROLLO DE LA SALUD EN LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Juan Carlos Pastor-Vicedo, Jesús Martínez-Martínez, Sixto González-Víllora y Luis Javier Sánchez García	***Simposio Invitado*** **TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL, EDUCATIVO Y CULTURAL DE UN CENTRO ESCOLAR** **Jorge Paredes Giménez (Coord.)** **395-1.** PLAN DE MEJORA DE LAS COMPETENCIAS Pablo Gras Pino **395-2.** PROGRAMA DE IMPLICACIÓN FAMILIAR Y SOCIEDAD CIRCUNDANTE (COMUNIDAD EDUCATIVA) Jorge Paredes Giménez **395-3.** UN MUNDO DE EXPERIMENTOS Francisco Domingo Iranzo	**PÓSTERS** **VÉASE DETRÁS**
12:00-13:30 h.	***Conferencia*** **FAMILIA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: CÓMO INFLUYE LA IMPLICACIÓN DE LOS PADRES EN EL LOGRO ACADÉMICO DE LOS HIJOS** **Julio Antonio González Pienda** *Catedrático de Psicología de la Educación, Universidad de Oviedo*	***Simposio Invitado*** **EL FENÓMENO DEL ABANDONO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: PREDICCIÓN Y PLANES DE ACTUACIÓN** **Ana Belén Bernardo Gutiérrez (Coord.)** **354-1**. ABORDAJE DEL FENÓMENO DEL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DOS APROXIMACIONES AL PROBLEMA Bernardo, A., Cerezo, R., Esteban, M. y Tuero, E. **354-2.** EL PROYECTO INTEGRAL DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL (PRIOR): UN ESTUDIO SOBRE EL FENÓMENO DEL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Tuero, E., Bernardo, A., Cerezo, R. y Esteban, M. **354-3.** EL PROYECTO GUIA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA INTEGRAL DEL ABANDONO Esteban, M., Bernardo, A., Tuero, E. y Cerezo, R. **354-4**. CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS DE ESTUDIO DEL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR Cerezo,R., Tuero, E., Bernardo, A., y Esteban, M.	***Simposio Invitado*** **COMPETENCIAS EMOCIONALES Y FORMACIÓN INICIAL DE LOS DOCENTES** **Mª Carmen Trillo Luque (Coord.)** **382-1.** FORMACIÓN INICIAL DE LOS DOCENTES EN EL DESARROLLO DE LAS EMOCIONES. APRENDIZAJE COOPERATIVO CON MODELOS EDUCATIVOS DE LA ESCUELA NUEVA Purificación Bejarano Prats, Mª Amor Martín Fernández y Miguel Ángel Marín Almellones **382-2.** CONSTRUIR TÉCNICAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL. PROPUESTA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO E INTERDISCIPLINAR Miguel Ángel Marín Almellones, Fernando Alberca Castro y Purificación Bejarano Prat **382-3**. LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EMOCIONALES COMO FACTOR DE PROTECCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Mª del Carmen Trillo Luque, Inmaculada Saco Lorenzo y Fernando Alberca Castro **382-4.** LA CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DE FUTUROS DOCENTES. PROPUESTAS PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL María Amor Martín Fernández, Mª Carmen Trillo Luque y Mª Josefa Vilches Vilela **382-5.** ¿QUÉ DICE MI SELFIE?: EXPRESIÓN FACIAL DE EMOCIONES A TRAVÉS DE WHATSAPP EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES M. Josefa Vilches Vilela y Eloísa Reche Urbano	***Simposio Invitado*** **SOCIALIZACIÓN POLÍTICA Y EDUCACIÓN EN ESPAÑA (1975-2015)** **Virginia Guichot Reina (Coord.)** **41-1.** EL CINE COMO REFLEJO Y AGENTE FORMADOR DE LA DIMENSIÓN POLÍTICA DEL INDIVIDUO: LOS FILMES ESPAÑOLES DURANTE LA TRANSICIÓN (1975-1986) Virginia Guichot Reina **41-2.** LA EDUCACIÓN POLÍTICA DURANTE EL TARDOFRANQUISMO Y LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA José Miguel Somoza Rodríguez **41-3.** LA DIMENSIÓN ECONÓMICA DE LA SOCIALIZACIÓN POLÍTICA EN LOS MANUALES ESCOLARES DE LA TRANSICIÓN Iovanna Hernández **41-4.** CULTURAS POLÍTICAS EN LOS MANUALES ESCOLARES DE CIENCIAS SOCIALES. UN ANÁLISIS DE TENDENCIAS ENTRE LA LGE Y LA LOGSE Mariano González Delgado y Manuel Ferraz Lorenzo **41-5.** LENGUA Y LITERATURA COMO VEHÍCULOS DE SOCIALIZACIÓN POLÍTICA EN LA ESCUELA PRIMARIA DEL TARDOFRANQUISMO Y TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA Ana Badanelli Rubio y Kira Mahamud	***Simposio Invitado*** **ANÁLISIS INTERDISCIPLINAR DE LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN** **Fernando José Sadio Ramos (Coord.)** **59-1.** CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA (VAEP). DISEÑO Y RESULTADOS Lucía Herrera Torres, Laila Mohamed Mohand y José Javier Visiedo Martínez **59-2**. MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: ESTUDIO EN UNA POBLACIÓN MULTICULTURAL Laila Mohamed Mohand, Lucía Herrera Torres y Patricia Guillot Pérez **59-3.** BALANCING WORK, FAMILY AND SCHOOL: A QUALITATIVE STUDY Cláudia Andrade **59-4.** LA FORMACIÓN INTERCULTURAL DEL FUTURO PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA María del Mar Bernabé Villodre **59-5.** CONCEPCIONES AXIOLÓGICAS SOBRE VARIABLES RELACIONADAS CON LA DIVERSIDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES MEXICANOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Oswaldo Lorenzo Quiles, Dulce Quijano Magaña y Carolina Alegre Benítez **59-6.** HISTORIAS DE VIDA Y CAPACITACIÓN DE PERSONAS MAYORES. UN ESTUDIO EXPLORATORIO Fernando José Sadio Ramos	***Simposio Invitado*** **¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO EN EDUCACIÓN INFANTIL?: FORMACIÓN INICIAL VS PRÁCTICA DOCENTE** **José Cantó Doménech (Coord.)** **173-1.** LA ESCUELA SE ACERCA A LA ESCUELA. EXPERIENCIA PRÁCTICA CON NIÑOS Y NIÑAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Luis Pedro Gutierrez Cuenca y Josu Sanz **173-2.** LA FIESTA Y LA MÚSICA DE MOROS Y CRISTIANOS COMO MENSAJE MULTIMODAL PARA EDUCACIÓN INFANTIL. UNA PROPUESTA DE EXPERIENCIA GLOBAL Ana María Botella Nicolás y Silvia Martínez Gallego **173-3.** PROYECTO "EL RINCÓN DE LOS EXPERIMENTOS" Jorge Alcántara Manzanares, José Carlos Arrebola Haro, Manuel Mora Márquez, Sebastián Rubio García y Jerónimo **Torres-Porras** **173-4.** PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA ENSEÑAR EN COMPETENCIAS A MAESTROS DEL GRADO DE E.I. EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Noemí Serrano Díaz **173-5.** LA IMPORTANCIA DE LA ACOGIDA DEL PROFESORADO DE PRÁCTICAS EN LA ESCUELA José Cantó Doménech, Mercé Malonda Grau, Vicent Gràcia Pellicer, Liliana Carbó Martí, Mª Josep Garcia Martí y Maribel Prats Benavent	***Simposio Invitado*** **AS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: UM DESAFIO PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PORTUGAL** **Paula María Sequeira Farinho (Coord.)** **279-1.** DINÂMICAS COLABORATIVAS ONLINE APLICADAS NA DIDÁTICA DAS EXPRESSÕES Delgado, M.J., Corrêa, E., & Farinho, P. **279-2.** "DE ÓRION A MIRÓ… É UM SALTINHO SÓ!" - UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ATRAVÉS DAS ARTES – 1.º CICLO Corrêa, E., Delgado, M.J., Farinho, P., & Amaro, A. **279-3.** A EXPRESSÃO DRAMÁTICA E A INTERDISCIPLINARIDADE Farinho, P., Corrêa, E., Delgado, M.J. & Marques, I. **279-4.** PARA UMA DIDÁCTICA DAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS NO PLANO CURRICULAR DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Sampaio, F., & Delgado, M.J.	**PÓSTERS** **VÉASE DETRÁS**
13:30-15:30 h.								

3rd INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
PALACIO DE MIRAMAR - SAN SEBASTIÁN, 24-26 JUNIO, 2015

DÍA 25, 9:00-10:30 H., SALÓN DE MÚSICA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II
Nº 1. CE-122. ¿CÓMO COMPRENDEN LA JUSTICIA SOCIAL LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA? UN ESTUDIO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO
Almudena Juanes García, Vanesa Sainz López, Antonio Maldonado Rico y Liliana Jacott Jiménez
Nº 2.CE-221. REPRESENTACIONES SOBRE JUSTICIA SOCIAL DE ESTUDIANTES Y PROFESORES EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Vanesa Sainz, Almudena Juanes, Liliana Jacott y Antonio Maldonado
Nº 3. CE-131. ALGUNAS RAZONES POR LAS CUALES LOS ESTUDIANTES HACEN, O NO, LOS DEBERES ESCOLARES
María del Mar Ferradás, Bibiana Regueiro, Benigno Sánchez, Elena Gayo, y María Luisa Rodicio
Nº 4. CE-132. EFECTOS DE LA ESCRITURA COLABORATIVA E INDIVIDUAL SOBRE EL PROCESO DE ESCRITURA
Patricia Robledo-Ramón, Paula López-Gutiérrez, Begoña López-Campelo y Raquel Fidalgo
Nº 5. CE-141. PREDISPOSICIÓN HACIA LA EDUCACIÓN FÍSICA A TRAVÉS DE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Ángel Abós Catalán, María Sanz Remacha, Javier Sevil Serrano, Alberto Aibar Solana y Luis García-González
Nº 6. CE-142. ANÁLISIS ENTRE LA MOTIVACIÓN Y LA ILUSIÓN POR EL TRABAJO EN MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA
Javier Sevil Serrano, Silvia Paradela Marcos, Ángel Abós Catalán, Alberto Aibar Solana y Luis García-González
Nº 7. CE-207. LA BALANZA AFECTIVA COMO UN MEDIADOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA Y LA SATISFACCIÓN LABORAL EN UNA MUESTRA DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Augusto Landa, J. M.; Pulido Martos, M., de la Casa Pegalagar, M. L. y Luque Reca. O.
Nº 8. CE-144. QUÉ ESPERAN Y QUÉ SABEN DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN LOS FUTUROS MAESTROS DE PRIMARIA
Ibis M. Alvarez, Berta Vall, Crista Weise, Montserrat González y Andy Morodo
Nº 9.. CE-146. ¿ES BENEFICIOSA LA COLABORACIÓN FAMILIA - ESCUELA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA?
Patricia marcos del Val, Patricia Robledo Ramón y Olga Arias Gundín
Nº 10. CE-158. EFECTOS DE LA PRESENTACIÓN SIMULTÁNEA VS SUCESIVA DE LOS OBJETOS REFERENTES SOBRE EL RECONOCIMIENTO Y LA IDENTIFICACIÓN NOMINAL
Carlos Ibáñez Bernal y María Amelia Reyes Seáñez
Nº 11. CE-168. ESTUDIO DE NIVELES DE ANSIEDAD ESTADO Y RASGO Y SU RELACIÓN CON INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA EN ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA
Ciro Gutiérrez Ascanio , Judit Álamo Rosales y María José Suárez Martel
Nº 12. CE-169. INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA, DIFERENCIAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Ciro Gutiérrez Ascanio , Judit Álamo Rosales y María José Suárez Martel
Nº 13. CE-173. AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN ALUMNOS DE 3º Y 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA ATENDIENDO A SU ITINERARIO (ORDINARIO-DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR)
José Alexis Alonso Sánchez, Ciro Gutiérrez Ascanio y Cristina González Pérez
Nº 14. CE-47. HABILIDADES LECTORAS Y SU RELACIÓN CON LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
M. Carmen Pichardo Martínez, Estefanía Valenzuela Soler, Miriam Romero López, y Montserrat López Fernández
Nº 15. CE-177. VARIABLES PREDICTORAS DE LA VELOCIDAD DE DENOMINACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES LECTORAS Y/O ATENCIONALES
Débora Areces Martínez, Paloma González Castro, Celestino Rodríguez Pérez, Trinidad García Fernández, Marisol Fernández Cueli y Julio Antonio González Pienda
Nº 16. CE-178. DISEÑO DE UN PROGRAMA INFORMÁTICO PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS A EDADES TEMPRANAS
Débora Areces Martínez, Paloma González Castro, Celestino Rodríguez Pérez, Marisol Fernández Cueli, Trinidad García Fernández y Julio Antonio González Pienda
Nº 17. CE-154. ANSIEDAD ANTE LAS MATEMÁTICAS EN PISA 2012: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ACTIVACIÓN COGNITIVA
Esperanza Bausela Herreras
Nº 18.CE-151.DIFERENCIAS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL EN FUNCIÓN DEL TIPO DE CIBEROBSERVADOR
Serrano-Sobrino, M., Pérez-Sancho, C., Pérez-Lorenzo J. F. y González-Cabrera, J.
Nº 19. CE-185. ESTRÉS PERCIBIDO EN FUNCIÓN DEL ROL DE CIBERACOSO
Pérez-Sancho, C., Peinado-Herreros, J., Gonzalo-Llera, C., Gutiérrez-Ortega, M., Serrano-Sobrino, M. y González-Cabrera, J.
Nº 20. CE-191. SOLEDAD E INDICIOS DE DEPRESIÓN EN FUNCIÓN DEL PERFIL DE CYBERBULLYING
Pérez-Sancho, C, Pérez-Lorenzo, J, Pérez-Orozco, M, Perdiguer, J. y González-Cabrera, J.
Nº 21. CE-203. USOS DE LAS TIC PARA LA EVALUACIÓN Y EL FEEDBACK FORMATIVO A LO LARGO DE LA DIMENSIÓN TEMPORAL
Liliana Leticia Moreno Romero y María José Rochera Villach
Nº 22. CE-210. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DEL PEDAGOGO. LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
Justo Fernando Ramos Alía, María Eugenia Martín Palacio y Esther Rodríguez Quintana
Nº 23. CE-223. HERRAMIENTAS ON-LINE DEL PROCESO DE ESCRITURA: ANÁLISIS DE PAUSAS Y EJECUCIONES
Paula López-Gutiérrez y Raquel Fidalgo
Nº 24. CE-226. LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD DOCENTE DEL PROFESOR DE SECUNDARIA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE INCIDENTES CRÍTICOS
Marc Casanova Roca
Nº 25. CE-228. IDENTIDAD DE APRENDIZ COMO HERRAMIENTA ANALÍTICA EN EL CONTEXTO DE LA PERMANENCIA Y EL ABANDONO UNIVERSITARIO
Rubén Abello Riquelme, Ignasi Vila Mendiburú, Irma Lagos Herrera, María Victoria Pérez, Alejandro Díaz Mujica, Wilma Lorena Antileo y Jaime González Puentes
Nº 26. CE-327. SELF-REGULATION STRATEGIES OF WRITING: EFFECTS OF A PROGRAM TO DEVELOP NARRATIVE COMPETENCIES
Dyanne Escorcia y Victor Millogo
Nº 27. CE-303. TRANSFERENTZIA ULERTZEKO IRAKATS-ESTILOA GILTZA (EL ESTILO DOCENTE CLAVE PARA ENTENDER LA TRANSFERENCIA)
Miren Begoñe Burgoa Etxaburu, Neus Sanmartí Puig y Teresa Nuño Angós
Nº 28. CE-240. DE LA ESCUELA RURAL AL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, NIÑAS Y NIÑOS QUE VAN Y VIENEN
Ainhoa Odriozola, Justo Bereziartua, Harkaitz Zubiri y Nahia Intxausti
Nº 29. CE-397. LA ZONA DE ENVÍO DE LA COLOCACIÓN EN LOS DIFERENTES COMPLEJOS DE JUEGO EN VOLEIBOL EN ETAPAS DE FORMACIÓN EN CATEGORÍA FEMENINA
Jara González Silva, Alberto Moreno Domínguez, Fernando Claver Rabaz, Carmen Fernández Echeverría y M. Perla Moreno Arroyo
Nº 30. CE-306. CAMBIOS EN LAS ESTRATEGIAS PARA AFRONTAR CONFLICTOS EN MADRES CUYOS HIJOS E HIJAS ESTÁN EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO
Juan Carlos Martín Quintana, Jesús A. Alemán Falcón y Miriam del Mar Cruz Sosa
Nº 31. CE-305. PROTOCOLO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO
Juan Carlos Martín Quintana, Jesús Alemán Falcón y Adriana Álamo Muñoz
Nº 32. CE-300. TRANSFERENTZIA GENERO IKUSPUNTUTIK
Miren Begoñe Burgoa Etxaburu y Teresa Nuño Angós y Neus Sanmartí Puig
Nº 33. CE-383. ANÁLISIS COMPARATIVO DEL CURRÍCULO DEL 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL
Isabel Mengual Luna, Mª Luisa Rodes Bravo, Mª Ángeles Fernández-Vilar y Mª del Mar Bernabé Villodre
Nº 34. CE-351. FACTORES DE ÉXITO ESCOLAR EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA EN ALUMNOS EN SITUACIÓN DE POBREZA Y VULNERABILIDAD SOCIAL. UN ESTUDIO DE CASOS MÚLTIPLES
Jordi Longás Mayayo, Jordi Riera Romaní, Elena Carrillo Álvarez, Irene Cussó Parcerisas, Jorge Díaz Gibson, Eduard Longás Mayayo, Roser de Querol Durán y Eva Rodríguez García
Nº 35. CE-415. EVALUACIÓN DEL BULLYING Y CIBERBULLYING: EXPERIENCIAS Y REPERCUSIONES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Cinthia Patricia Frías Butrón
Nº 36. CE-414. AUTOCONCEPTO, RENDIMIENTO ACADEMICO: UN ANALISIS CORRELACIONAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACION SECUNDARIA
Iniesta Martinez, A., Lopez- Navas, A.I. y Castillo Robles, M.
Nº 37. CE-386. UN ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE DOS TIPOS DE CREATIVIDAD Y DE ASIGNATURAS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Lara García Pueyo y María Teresa Sanz de Acedo Baquedano
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN
Nº 38. CE-118. GUÍA PARA LA SELECCIÓN DE PROGRAMAS Y PRODUCTOS EDUCATIVOS "BASADOS EN EL CEREBRO"
Carmen López-Escribano
Nº 39. CE-85. LA GRAVEDAD Y TIPOLOGÍA DE LESIONES EN DEPORTES COLECTIVOS
Félix Zurita Ortega, Asunción Martínez Martínez, Manuel Castro Sánchez y Pedro Ángel Valdivia del Moral
Nº 40. CE-36. ¿QUÉ PODEMOS APRENDER DESDE LAS NEUROCIENCIAS PARA EL DESARROLLO MORAL DE LAS PERSONAS?
Javier Gracia, Vicent Gozálvez y Elena Cantarino
Nº 41. CE-60. NEUROPLASTICITY, EMPATHY, MORALITY, EDUCATION. TOWARD AN ETHIC FOR THE FUTURE
Chiara D'Alessio
EDUCACIÓN PERMANENTE
Nº 42. CE-70. EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS EN BRASIL Y EN ESPAÑA: ¿DÓNDE SE NECESITA MAYOR ENTRENAMIENTO PARA DESARROLLAR ESTA ACTIVIDAD?
Claudio Nei Nascimento da Silva y José Antonio Moreiro-González
Nº 43. CE-114. LA DIMENSIÓN PEDAGÓGICA DE LA REVISIÓN POR PARES: CONTRIBUCIONES MÁS ALLÁ DE LA CALIDAD DEL DOCUMENTO EVALUADO
Cláudio Nei Nascimento da Silva y Suzana Pinheiro Machado Mueller
Nº 44. CE-150. CONVERSACIONES EN TORNO A "LA ESCUELA VIVIDA". UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN PERMANENTE
Mª Ángeles Olivares García, Elena González Alfaya y Rosario Mérida Serrano
Nº 45. CE-10. LA FORMACIÓN PERMANENTE DOCENTE, ¿UN RETO EN EL CONTEXTO DEL EEES? UN RECORRIDO POR LA ACTUALIDAD EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA
Zoia Bozu
Nº 46. CE-108. PISA 2012: ANSIEDAD, AUTOESTIMA Y AUTOEFICACIA
Esperanza Bausela Herreras

DÍA 25, 10:30- 12:00 H., SALÓN DE MÚSICA
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
Nº 1. CE-31. ASKING CHILDREN TO DRAW THE PROTAGONIST'S EMOTION WHILE LISTENING TO A STORY IMPROVES THEIR MONITORING AND UNDERSTANDING OF THIS SITUATIONAL DIMENSION
Nathalie Vendeville, Sara Creissen, Claire Brechet & Nathalie Blanc
Nº 2. CE-34. COMPRENSIÓN LECTORA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Barea Colorado, Rafael, Nieto Gómez, Mª Dolores, Suárez Benjumea, Mª Auxiliadora y Blanco Montañez, Gema
Nº 3. CE-38. COMPETENCIA SOCIAL Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Miriam Romero-López, M. Carmen Pichardo Martínez, Pablo Morilla Portela y Juan Manuel Nuñez Cabellero
Nº 4. CE-48. INFLUENCIA DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO EN EL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL: IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE PADRES
Miriam Romero López, M. Carmen Pichardo Martínez, Juan Manuel Nuñez Caballero, y Pablo Morilla Portela
Nº 5. CE-81. AUTOESTIMA, ESTRUCTURAS INADAPTADAS TEMPRANAS Y SINTOMATOLOGÍA DISFUNCIONAL: DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ADOLESCENTES
Onaindia, Jaione, Jauregui, Paula y Estévez, Ana
Nº 6. CE-170. EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA DE RIESGO A LO LARGO DE LA ADOLESCENCIA Y SU RELACIÓN CON LA IMPULSIVIDAD Y BÚSQUEDA DE SENSACIONES
Ginesa López-Crespo, Víctor Villanueva, Óscar Serrano y Enrique Espinoza
Nº 7. CE-193. CONTEXTO FAMILIAR Y DESARROLLO COGNITIVO A LOS 2 AÑOS DE EDAD
Florencia Barreto, Manuel Sánchez de Miguel, Enrique Arranz , Fernando Olabarrieta, Loreto Santa Marina, Jesús Ibarluzea, Eduardo Fano, Nerea Lertxundi, Aritz Aranbarri y David Velasco
Nº 8. CE-231. FACEBOOK USE AND ADOLESCENTS SELF-ESTEEM: CONTRIBUTES OF THE ADAPTATION OF ELLISON FACEBOOK USE SCALES
Paulo C. Dias, J.A. García del Castillo, A. García del Castillo-López y Antonio Sorte
Nº 9. CE-209. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN MAYORES INSTITUCIONALIZADOS: ¿ACTÚA LA AUTOEFICACIA EMOCIONAL COMO UNA VARIABLE MEDIADORA?
Augusto Landa, J. M., Luque Reca, O., y Pulido Martos, M.
Nº 10. CE-75. ESTUDIO DEL ÍNDICE DE OBESIDAD Y SU RELACIÓN CON HÁBITOS SALUDABLES EN ESCOLARES GRANADINOS
Ramón Chacón Cuberos, Ángel Cabrera Fernández , Félix Zurita Ortega y Marta Linares Manrique
Nº 11. CE-74. RELACIÓN ENTRE IMAGEN CORPORAL Y OBESIDAD EN ESCOLARES: ESTUDIO RELACIONAL POR GÉNERO EN LA PROVINCIA DE GRANADA
Ramón Chacón Cuberos, Ángel Cabrera Fernández , Tamara Espejo Garcés y Marta Linares Manrique
Nº 12. CE-326. LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL TRABAJO COORDINADO ENTRE LOS PROFESIONALES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DE LA INFANCIA
Amanda Campillejo Veintimilla y Carmen Andrés Viloria
Nº 13. CE-404. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA ANSIEDAD SOMÁTICA, LA AUTOCONFIANZA Y LA EXPERIENCIA DE DISFRUTE EN ETAPAS FORMATIVAS DE VOLEIBOL
Fernando Claver Rabaz, Ruth Jiménez Castuera, Jara González Silva, Carmen Fernández Echeverría y M. Perla Moreno Arroyo
Nº 14. CE-387. RELACIÓN ENTRE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES Y RUPTURA DE LOS PROGENITORES
Francisca Fariña, Ramón Arce, Dolores Seijo y Mercedes Novo
Nº 15. CE-359. LAS FORMAS DE ESTUDIAR DE LOS ALUMNOS Y SU RELACION CON EL ESTRES Y LAS EMOCIONES
JL Antoñanzas, C, Salavera y JC Bustamante
Nº 16. CE-358. LOS ESTUDIANTES: LA SATISFACCIÓN CON LA FAMILIA Y LA RELACION CON SUS HABILIDADE SOCIALES
JL Antoñanzas, C, Salavera y JC Bustamante
Nº 17. CE-372. NEUROSCIENCE AND EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT: KEY GUIDELINES TO THINK ABOUT
Suela Ndoja
Nº 18. CE-412. BAILE URBANO Y ADOLESCENCIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO EN LA CIUDAD DE LEÓN
Héctor Alonso, Jordi Enjuanes y Eva Palasí
Nº 19. CE-339. FACTORES DE RIESGO PARA EL DESARROLLO DE DROGODEPENDENCIAS
Cristina Menéndez Vega y Enar García Gutiérrez
Nº 20. CE-237. ESTADO DE LA CUESTIÓN SOBRE LA CONCILIACIÓN DE LOS TIEMPOS COTIDIANOS DE LAS FAMILIAS GALLEGAS CON HIJOS/AS QUE CURSAN EDUCACIÓN PRIMARIA
Ángela L. De Valenzuela, Rubén Martínez García y Tania Merelas
Nº 21. CE-259. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR PARA EL TRATAMIENTO Y LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL
Maiz Aldalur, E., Illera Villas, M., Díez-López, I., Medrano Echeverría, M., Barrenechea Urquía, M.L., Maldonado Martín, S. y Labayen Goñi
Nº 22. CE- 417. FELICIDAD Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESTRÉS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA
Carlos Salavera, Andrea Chato, Raquel Vera, Silvia Pérez y Laura Jiménez
Nº 23. CE-406. VISUOSPATIAL WORKING MEMORY ADVANTAGE IN BILINGUAL CHILDREN: PRELIMINARY RESULTS
Jaisalmer de Frutos, Elena Pérez-Hernández, Julia Karbach y Pascale Engel de Abreu
Nº 24. CE-398. A PRELIMINARY STUDY OF THE PERFORMANCE OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN ON AN AUDITORY SPATIAL MEMORY TASK
Elena Perez-Hernandez, Magdalena Mendez-Lopez, Jimena Bonilla, Mauricio Loachamin y M. Carmen Juan
Nº 25. CE-362. A PRELIMINARY STUDY OF THE PERFORMANCE OF CHILDREN BORN PRETERM ON THE ARSM TASK
Elena Perez-Hernandez, Magdalena Mendez-Lopez, M. Carmen Juan y Sergio Albiol
Nº 26. CE-353. CREATIVIDAD E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS DE PRIMARIA
Carlos Salavera, Irene Chaverri, Nerea Gracia, Paula Aure y Mercedes Delpueyo
Nº 27. CE-350. THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S AND ADOLESCENTS' SYSTEMS-THINKING SKILLS ABOUT SCARCITY
Manuel Rodríguez, Raquel Kohen y Juan Delval
Nº 28. CE-314. INTELIGENCIA EMOCIONAL FORTALEZAS PERSONALES, AFRONTAMIENTO Y DESAJUSTE EN ADOLESCENTES ECUATORIANOS
Ismael Alvaro Gaibor Gonzalez y Desiree Ruiz Aranda
Nº 29. CE-323. THE IDENTIFICATION OF HUMOUROUS PASSAGES IN NATURAL STORIES BETWEEN 6 TO 10 YEARS
Sara Creissen & Nathalie Blanc
Nº 30. CE-282. CONDUCTA SEXUAL Y PRUEBA DEL VIH EN JÓVENES PERUANOS
Inmaculada Teva, Mª Teresa Ramiro y Mª Paz Bermúdez
Nº 31. CE-281. LAS ACTITUDES HACIA EL AMOR Y SU RELACION CON LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN JÓVENES UNIVERSITARIOS PERUANOS
Inmaculada Teva, Mª Teresa Ramiro, Javier Ortiz González, Eduardo Torrecillas y Mª Paz Bermúdez
Nº 32. CE-275. "MEN SANA IN CORPORE SANO" EN EL AÚLA: AUTOEFICACIA FÍSICA, AUTOCONCEPTO FÍSICO Y ACADÉMICO REDUCEN EL ABURRIMIENTO E INCREMENTAN LA SATISFACCIÓN CON LA EDUCACIÓN FÍSICA
Pedro Senabre, Sergio Murgui y Carmela García
Nº 33. CE-274. EL PAPEL DEL SENTIDO DE LA VIDA EN LA RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA FAMILIAR Y LA AGRESIVIDAD MANIFIESTA ES DIFERENTE SEGÚN CÓMO TE SOCIALIZARON TUS PROGENITORES
Sergio Murgui Pérez y Pedro Senabre Perales
Nº 34. CE-273. HÁBITOS DE RIESGO, EN CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE UNIVERSITARIAS EXTREMEÑAS
Belén Borrachero Cortés, Ana Benítez Benítez, Mª Luisa Bermejo García, Susana Sánchez Herrera y Javier Cubero Juárez
Nº 35. CE-261. CHILDREN'S ABILITIES TO INFER AND DEPICT SADNESS AND ANGER: THE EFFECTS OF GENDER OF BOTH THE CHARACTER AND THE NARRATOR
Nathalie Vendeville, Claire Brechet & Nathalie Blanc
Nº 36. CE-343. ESTUDIO DE CASOS DE TRASTORNO DE CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA) EN EL ÁREA ZAFRA-LLERENA. PROGRAMA PSICOEDUCATIVO PARA PADRES Y PROFESORES
Amaro Dópido Tolosa, Susana Sánchez Herrera, Leticia Tolosa Gutiérrez, Carmen Ayala Lebrón y Constanza Machío Paloma
Nº 37. CE-320. EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTES. FACTORES DE PROTECCIÓN Y RIESGO EN EL DESARROLLO DE CONDUCTAS ADICTIVAS
Beatriz Álvarez-González, Silvia Vaca Gallegos y Luz Ivonne Zabaleta Costa
Nº 38. CE-365. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONTROL PARENTAL
Itahisa Mulero Henríquez, Juan Carlos Martín Quintana y Mónica Guerra Santana
Nº 39. CE-378. THE STRESS RESPONSE IN SCHOLAR ADOLESCENTS THROUGH THE STUDENT STRESS INVENTORY - STRESS MANIFESTATIONS
Javier Ortuño-Sierra, Rebeca Aritio-Solana, Álvaro Moreno Velasco, Edurne Chocarro de Luis & Eduardo Fonseca-Pedrero
ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS
Nº 40. CE-112. FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE PROYECTOS: PLC Y ECOESCUELA
María del Mar Gallego García
Nº 41. CE-25. FORMACIÓN INICIAL DE DIRECTORES: CAMINO DE ACTUALIZACIÓN EN EL LIDERAZGO EDUCATIVO
María del Mar Gallego García
Nº 42. CE-68. SCHOOL CULTURE, ORGANIZATION AND CONTACTS BETWEEN ACTORS – CHALLENGES FOR TEACHER LEARNING AND DEVELOPMENT
Conceição Leal da Costa y Isabel Cavas
Nº 43. CE-73. SELF-EVALUATION AND SCHOOL IMPROVEMENT: THE ISSEMOD MODEL TO DEVELOP THE QUALITY OF SCHOOL PROCESSES AND RESULTS
Davide, Capperucci
Nº 44. CE-171. CUALIDADES Y COMPETENCIAS DOCENTES EN SECUNDARIA Y EN LA UNIVERSIDAD. SUS EFECTOS EN LOS/AS ESTUDIANTES
Magdalena Sáenz de Jubera Ocón y Edurne Chocarro de Luis
Nº 45. CE-211. ESTUDIO COMPARATIVO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA
Eva Jiménez y Charo Reparaz
Nº 46. CE-342. COMPARACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LAS 7 ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE NÁUTICA DE ESPAÑA
Amaia Castaños Urkullu, Raúl García Bercedo e Iñaki Irastorza Hernando
Nº 47. CE-369. APRENDER ORGANIZACIÓN ESCOLAR MEDIANTE EL DESARROLLO DE DIVERSOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE SERVICIO (APS)
Enriqueta Núñez Gómez y Adela Andrea Rodríguez Quesada
Nº 48. CE-402. EL ORDENAMIENTO ECOLÓGICO TERRITORIAL, SUSTENTO EN EL AULA PARA UN ACERCAMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICO A LA REALIDAD
Rebeca Angélica Serrano Barquín, Marcela Virginia Santana Juárez, Martha Carolina Serrano Barquín y Elsa Mireya Rosales Estrada

DÍA 25, 12:00- 13:30 H., SALÓN DE MÚSICA
EDUCACIÓN MULTICULTURAL
Nº 1. CE-198. UN NUEVO ENFOQUE DOCENTE, BILINGÜE E INTERCULTURAL
Laila Mohamed-Mohand
Nº 2. CE-164. LA SENSIBILIDAD INTERCULTURAL DEL MAESTRO: IMPERATIVO PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA. ESTUDIO DE CASO
Iosbel González Montoto e Ibis M. Álvarez Valdivia
Nº 3. CE-66. ARTE Y RECONSTRUCCIÓN CULTURAL
Antonio Pablo Romero González
Nº 4. CE-63. NARRATIVAS VISUALES Y CREATIVIDAD A TRAVÉS DEL ARTE ORIENTAL
Antonio Pablo Romero González y Estefanía Sanz Lobo
Nº 5. CE-62. A COMPARATIVE STUDY OF THE INTERCULTURAL AXIS ACROSS THE BRITISH, FINNISH AND SPANISH SCHOOL SYSTEMS
Elisa Pérez Gracia y Mª Elena Gómez Parra
Nº 6. CE-11. LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE COMO HERRAMIENTA DE INTERACCIÓN INTERCULTURAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Beatriz Peña Acuña y María del Mar Pintado Gimenez
Nº 7. CE-6. AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA Y DIVERSIDAD CULTURAL. PROPUESTAS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA
José Manuel Azorín Delegido y María del Mar Bernabé Villodre
Nº 8. CE-407. LA ANTROPOLOGÍA CULTURAL COMO OPORTUNIDAD PARA FORMAR AL PROFESORADO EN UN MODELO DIDÁCTICO ALTERNATIVO: EL CASO DEL "ENIGMA DE LA VACA SAGRADA" SEGÚN MARVIN HARRIS
Laura Triviño Cabrera
Nº 9. CE-396. SABERES PARA VISIBILIZAR MÚLTIPLES CULTURAS EN LA ESCUELA Y FOMENTAR LA INTERCULTURALIDAD CONTRA LOS ESTEREOTIPOS: "SOMOS MUCHO MÁS QUE NIÑAS CON VELO Y HENNA"
Práxedes Muñoz Sánchez, Almudena Iniesta Gutiérrez, Carmen Yago Alonso y Mª Mercedes Álvarez García
Nº 10. CE-388. LA RELACIÓN CON LOS OTROS EN EL BARRIO, COMO INDICADOR DE BIENESTAR DE LAS PAREJAS MIXTAS
Cinzia Novara, Gianluigi Moscato, Loredana Varveri & Gioacchino Lavanco
Nº 11. CE-370. LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL
Miriem Mohamed El-Maslouhi, Miguel Ángel Montero-Alonso, Alejandra Martín Ruiz, Miguel Ángel Pérez-Castro y Ana Cristina Santos Amaro
Nº 12. CE-347. EL MAPA POSTCOLONIAL DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL AFRICANA EN LA UNIVERSIDAD LISBOETA
Edorta Camino Esturo
Nº 13. CE-331. TC4PI -TEACHER COMPETENCES FOR PLURILINGUAL INTEGRATION
Margarita Gutiérrez Valdés,Mª Mar Sánchez Bayón y Javier Magdaleno Fuentetaja
Nº 14. CE-348. LA POLÍTICA EDUCATIVA COLONIAL EN ÁFRICA LUSÓFONA: UN MODELO DE ASIMILACIÓN Y COLONIZACIÓN DE LAS MENTES
Edorta Camino Esturo
Nº 15. CE-409. EDUCAR LAS EMOCIONES PARA FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR DEL ALUMNADO GITANO
Ángela Antúnez Sánchez, María del Henar Pérez-Herrero, José Carlos Núñez Pérez y Aroa Palacio Valdés
Nº 16. CE-232. MULTILINGUAL COMPETENCES IN THE WORKPLACE: IMPLICATIONS FOR EDUCATION
Karin van der Worp
INNOVACIÓN DOCENTE III
Nº 17. CE-163. MÚSICA Y ASTRONOMÍA EN EL AULA. LA COMPOSICIÓN MUSICAL EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A PARTIR DE KEPLER
José Ibáñez Barrachina y María Isabel de Vicente-Yagüe Jara
Nº 18. CE-319. MEJORA DE LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A PARTIR DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES
Esther Rodríguez Quintana, Clara González Urie y Justo F. Ramos Alía
Nº 19. CE-200. ¿QUÉ EMOCIONES EXPERIMENTAN LOS ALUMNOS DE 3º DE ESO ANTE LOS CONTENIDOS DE FÍSICA Y QUÍMICA?
Maria Antonia Dávila Acedo, Ana Belén Borrachero Cortés, Florentina Cañada Cañada y Guadalupe Martínez Borreguero
Nº 20. CE-61. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA Y LA IDENTIDAD DIGITAL DE LOS DOCENTES: PERCEPCIONES Y AUTORREGULACIÓN
M. Teresa Fuertes, M. Carmen Balaguer, Eva Perdiguer y Núria Hernández
Nº 21. CE-289. APRENDIZAJE POR PROYECTOS: DEL AULA DE PRIMARIA A LA SIMULACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA
Arantza Rico, Paloma Rodríguez-Miñambres, Ana Isabel Ugalde y Alfredo López de Sosoaga
Nº 22. CE-293. EL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
Annabel Fontanet Caparrós, Maria Antònia Miret Ferrer y David Simó-Pinatella
Nº 23. CE-285. INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO. UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LAS ENTIDADES SOCIALES
Pilar Arranz Martínez y Diana Aristizábal Parra
Nº 24. CE-256. METODOLOGÍAS ACTIVAS E INDICADORES DE EVALUACIÓN ¿MEJORAN LA AUTOEFICACIA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR?
Carmen Mª Vizoso, María Arrimada, Rut Sánchez, F. Javier Pérez y Olga Arias-Gundín
Nº 25. CE-254. PAUTAS PARA UNA TUTORIZACIÓN FACILITADORA EN TRABAJOS INTERDISCIPLINARES CON METODOLOGÍA ABP
Araitz Uskola Ibarluzea, José María Madariaga Orbea, Ana Arribillaga iriarte, María Dolores Fernández Alonso, y Guruze Magurege González
Nº 26. CE-249. LA RÚBRICA EN LA FORMACIÓN DE UN DOCENTE REFLEXIVO: EXPERIENCIA EN UN TALLER DE DRAMATIZACIÓN EN EL AULA EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Cañizares Sevilla, Ana Belén y Gallego Viejo, Regina

CONTINÚA EN LA PÁGINA 8

JUEVES 25 JUNIO (TARDE)

PALACIO MIRAMAR

ZONA NOBLE

	Primera Planta		Planta Baja						
	JULIO CARO BAROJA	**PABELLÓN del PRÍNCIPE II**	**COMEDOR REAL**	**SALÓN de MADERA**	**PETIT SALON**	**SALÓN BLANCO**	**PABELLÓN del PRÍNCIPE III**	**SALON de MÚSICA**
15:30-17:00 h.	***Sesión Práctica*** **JUSTIFICACIÓN DE SEXENIOS EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** **José Carlos Núñez** *Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Oviedo*	***Simposio Invitado*** **RECHAZO A LA ESCUELA Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL** **Cándido José Inglés Saura (Coord.)** **330-1.** EL RECHAZO ESCOLAR EN LA ADOLESCENCIA: DIFERENCIAS DE SEXO Y EDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES CHILENOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Beatriz Delgado, Cándido J. Inglés, María C. Martínez-Monteagudo, David Aparisi y Ángela Díaz-Herrero **330-2.** COMPORTAMIENTO DE RECHAZO A LA ESCUELA Y ANSIEDAD ESCOLAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA David Aparisi, Cándido J. Inglés, Beatriz Delgado, María C. Martínez-Monteagudo, Carolina Gonzálvez-Macía y Ángela Díaz-Herrero **330-3.** RESPUESTAS DE ANSIEDAD Y RECHAZO ESCOLAR María C. Martínez-Monteagudo, Cándido J. Inglés, Beatriz Delgado, David Aparisi y Ángela Díaz-Herrero **330-4.** PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN DE 12 ÍTEMS DEL CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES CHILENOS Ángela Díaz-Herrero, Cándido J. Inglés, Beatriz Delgado, David Aparisi y María C. Martínez-Monteagudo **330-5.** RECHAZO HACIA LA ESCUELA Y LA FAMILIA: UN PROBLEMA DE ACTITUD HACIA LA AUTORIDAD Mª Luisa Martínez Pastor, Estefanía Estévez López, Cándido J. Inglés y Juan Carlos Marzo	***Simposio Invitado*** **LA INSTRUCCIÓN ESTRATÉGICA Y AUTO-REGULADA PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ESCRITA** **Raquel Fidalgo (Coord.)** **150-1.** INSTRUCCIÓN EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL PROCESO DE REVISIÓN Olga Arias-Gundín, Paula López-Gutiérrez y Patricia Robledo-Ramón **150-2.** ANÁLISIS COMPONENCIAL DE LA INSTRUCCIÓN ESTRATÉGICA Y AUTORREGULADA PARA LA MEJORA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA Paula López, Raquel Fidalgo y Mark Torrance **150-3.** EL FOMENTO DE LA COMPETENCIA ESCRITA A TRAVÉS DE LA AUTORREGULACIÓN AL INICIO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA María Arrimada García y Raquel Fidalgo **150-4.** ADQUISICIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN A TRAVÉS DEL MODELADO Y LA EMULACIÓN Ruth Sánchez-Rivero, Patricia Robledo-Ramón, Begoña López-Campelo, Mª Lourdes Álvarez y Raquel Fidalgo	***Simposio Invitado*** **EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE COMO ELEMENTO PROFESIONALIZADOR** **M. Teresa Fuertes Camacho (Coord.)** **286-1.** LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: PERSPECTIVAS DE AYER Y DE HOY Eva Perdiguer Florido **286-2.** COMPETENCIA DIGITAL Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE: DE LAS TIC A LAS TAC M. Teresa Fuertes Camacho **286-3.** PERCEPCIONES DE LOS FUTUROS MAESTROS SOBRE EL ROL DE LASTIC: USO Y ABSUO M. Carmen Balaguer Fàbregas **286-4.** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TAC EN LOS FUTUROS DOCENTES Núria Hernández Castillo	***Simposio Invitado*** **LAS EMOCIONES EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS** ***María Luisa Bermejo García*(Coord.)** **27-1.** LAS METÁFORAS EMOCIONALES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CIENCIAS Lucía Mellado Bermejo y María Luisa Bermejo García **27-2**. EL COEFICIENTE EMOCIONAL EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Irene Del Rosal Sánchez y María Luisa Bermejo García **27-3.** LAS EMOCIONES DE LOS PROFESORES EN FORMACIÓN HACIA LAS CIENCIAS Ana Belén Borrachero Cortés y María Antonia Dávila Acedo **27-4.** CÓMO INFLUYE EL GÉNERO EN LAS EMOCIONES EXPERIMENTADAS POR LOS ALUMNOS DE ESO EN EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS DE FÍSICA Y QUÍMICA María Antonia Dávila Acedo y Ana Belén Borrachero Cortés	***Simposio Invitado*** **PAUTAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA ALUMNOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO** **Olga Lizasoain Rumeu (Coord.)** **75-1.** LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL MARCO DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA Olga Lizasoáin Rumeu **75-2**. VIVENCIAS DE LAS FAMILIAS CON HIJOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Araceli Arellano Torres **75-3**. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Nerea Crespo-Eguilaz y Rocío Sánchez-Carpintero **75-4.** UN MODELO DE ACTUACIÓN Y MEDIACIÓN. UN PROYECTO PILOTO Belén Ochoa Linacero y Vanessa Tanco Pascual	***Simposio Invitado*** **LA ÓPERA COMO VEHÍCULO PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR** **Ana Botella Nicolás (Coord.)** **101-1.** ÓPERAS LITERARIAS: ITINERARIOS DE LECTURA INTERTEXTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES María Isabel de Vicente-Yagüe Jara **101-2.** EL TALLER DE ESCRITURA CREATIVA COMO HERRAMIENTA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR Xavier Mínguez-López, Rafael Fernández-Maximiano y Amparo Fosati Parreño **101-3**. EL TALLER MULTIDISCIPLINAR PARA POTENCIAR EL TRABAJO POR PROYECTOS Y LA COMPETENCIA ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: DEL CUENTO A LA ÓPERA Y EL MUSICAL Rafael Fernández-Maximiano, Rosa Isusi Fagoaga y Silvia Martínez Gallego **101-4.** APROXIMACIÓN AUDITIVA AL GÉNERO OPERÍSTICO. EL MUSICOMOVIGRAMA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA FLAUTA MÁGICA. Ana María Botella Nicolás y Pablo Marín Liébana **101-5.** LA ÓPERA A TRAVÉS DE LOS VIDEOJUEGOS COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA Sonsoles Ramos Ahijado y Ana María Botella Nicolás	**PÓSTERS** **VÉASE DETRÁS**
17:00-17:30 h.								
17:30-19:00 h.	***Conferencia*** **ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO EN ESCOLARES DE GRUPOS SOCIALES MINORITARIOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS** **Sheyla Blumen Cohen** *Pontificia Universidad Católica, Lima, PERÚ*	***Simposio Invitado*** **INTERVENCIONES GRUPALES CON NIÑOS: VARIABLES SOCIO-EMOCIONALES Y EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS** **Silvia López Larrosa (Coord.)** **193-1.** UN ESTUDIO PILOTO DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA MENTES ÚNICAS PROFESORES Y ORIENTADORES PARA LA MEJORA SOCIO-EMOCIONAL DE ALUMNOS CON Y SIN DIFICULTADES ESCOLARES Montserrat Barros Grela y Silvia López-Larrosa **193-2.** INCIDENCIA DE LA INTERVENCIÓN GRUPAL CON HIJOS DE PADRES SEPARADOS EN SU NIVEL DE ADAPTACIÓN Francisca Fariña, Dolores Seijo, Mercedes Novo y Ramón Arce **193-3.** EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EMOCIONES CODIP-R Beatriz Echeverría, Silvia López Larrosa y Paula Mendiri Ruiz- de- Alda **193-4.** EVALUACIÓN DE PROCESO Y RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL A ALUMNOS GALLEGOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Carmen Vázquez de Prada Belascoaín y Silvia López Larrosa	***Simposio Invitado*** **DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE SÍNTESIS ESCRITAS A PARTIR DE MÚLTIPLES FUENTES EN SECUNDARIA** **Mar Mateos (Coord.)** **35-1.** LA ELABORACIÓN DE SÍNTESIS ESCRITAS A PARTIR DE MÚLTIPLES FUENTES Mar Mateos, Isabel Solé y Elena Martín **35-2.** COMPRENSIÓN LECTORA Y METACOGNICIÓN EN BUENOS Y MALOS LECTORES Marta Minguela e Isabel Solé **35-3.** UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA SELECCIÓN Y LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE SÍNTESIS ESCRITAS Esther Nadal, Mariana Miras y Núria Castells **35-4.** EL IMPACTO DE DOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SECUNDARIA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LAS SÍNTESIS ARGUMENTATIVAS ESCRITAS POR LOS ESTUDIANTES Jara González-Lamas, Mar Mateos e Isabel Cuevas	***Simposio Invitado*** **INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA TITULACIÓN DE GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL** **Mª Isabel Amor Almedina (Coord.)** **257-1.** LA COORDINACIÓN ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD COMO FACTOR DE CALIDAD Mª Isabel Amor Almedina **257-2.** UN ENTORNO PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL: EL AULA EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Regina Gallego Viejo y Ana Belén Cañizares Sevilla **257-3.** EL AULA EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA: UNA ESTRATEGIA COORDINADA DE EVALUACIÓN Ana Belén Cañizares Sevilla y Regina Gallego Viejo **257-4.** EL BILINGÜISMO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Adela González Fernández **257-5.** DESARROLLO PROGRESIVO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y ESPECÍFICAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA: UN ESTUDIO PILOTO DE LA PERCEPCIÓN DE PROFESORADO Y ALUMNADO Sara González García	***Simposio Invitado*** **ENVEJECIMIENTO EN DESARROLLO** **Mª Carmen Requena Hernández (Coord.)** **308-1.** LA RELACIÓN ENTRE EL TIEMPO NO ESTRUCTURADO Y EL ESTILO DE VIDA ACTIVO María Plaza Carmona, Verónica López-Fernández y Carmen Requena **308-2**. PECULIARIDAD DE LA N400 EN EL RAZONAMIENTO VISUAL DE MAYORES Paula Álvarez Merino, Carmen Requena y Francisco Salto **308-3.** EVOLUCIÓN EN EL LARGO PLAZO DE LAS QUEJAS EN PERSONAS MAYORES SALUDABLES Carmen Requena **308-4.** LA APLICACIÓN DE LA GENERATIVIDAD EN LA VEJEZ Carme Triadó Tur **308-5.** CLAVES DEL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO EN LA VEJEZ Paula Álvarez Merino y Francisco Salto **308-6.** MODELO FORMATIVO Y REFLECTIVO PARA LA RESERVA COGNITIVA Verónica López-Fernández y Carmen Requena **308-7.** EL DOLOR CONDICIONA LA VIDA DIARIA Y LA SOCIABILIDAD DE LAS PERSONAS MAYORES SALUDABLES Maria Plaza Carmona y Yennifer Quiñones Fuentes	***Simposio Invitado*** **PARENTALIDAD, IGUALDAD Y CONCILIACIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS DEL CICLO VITAL FAMILIA** **Ignacio de Bofarull de Torrents (Coord.)** **248-1.** CONCILIACIÓN Y HORARIOS EN FAMILIAS CON NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS. LA DOBLE JORNADA Consuelo León Llorente y Rita Cavallotti **248-2.** LOS TRES PRIMEROS AÑOS DE VIDA Y EL DESARROLLO CEREBRAL Ignacio de Bofarull de Torrents **248-3.** CUESTIONES DE GÉNERO EN EDUCACIÓN INFANTIL Jaume Camps Bansell y Enric Vidal Rodà **248-4.** ÉTICA DEL CUIDADO Y EDUCACIÓN FAMILIAR EN LA PRIMERA INFANCIA Montserrat Gas Aixendri y Belén Zárate Rivero **248-5.** ARTICULACIÓN FAMILIA-ESCUELA EN EDUCACIÓN INFANTIL Asunción Verdera Albiñana	***Simposio Invitado*** **AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLASEM PORTUGAL** **Carlos Manuel Folgado Barreira (Coord.)** **122-1.** QUADRO DE REFERÊNCIA DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS E SUA EVOLUÇÃO Maria da Graça Bidarra, Carlos Barreira, Maria Piedade Vaz-Rebelo e Valentim Rodrigues Alferes **122-2.** IMPACTO DA AVALIAÇÃO EXTERNA NO PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS Carlos Barreira, Maria da Graça Bidarra e Maria Manuela Soares **122-3.** CONTRADITÓRIOS ELABORADOS PELAS ESCOLAS COMO EFEITO DA AVALIAÇÃO EXTERNA Maria Piedade Vaz-Rebelo, Carlos Barreira, Maria da Graça Bidarra, Nazaré Maria dos Santos Cunha e Melo **122-4.** O LUGAR DO ACOMPANHAMENTO DA PRÁTICA LETIVA EM SALA DE AULA NO ÂMBITO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO: ANÁLISE DAS CLASSIFICAÇÕES NO 1º CICLO DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS Margarida Amaral, Maria da Graça Bidarra, Carlos Barreira e Maria Piedade Vaz-Rebelo **122-5.** PRÁTICAS INCLUSIVAS À LUZ DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS EM PORTUGAL Raquel Oliveira, Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebelo e Carlos Barreira	**PÓSTERS** **VÉASE DETRÁS**

3rd INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
PALACIO DE MIRAMAR - SAN SEBASTIÁN, 24-26 JUNIO, 2015

DÍA 25, 12:00- 13:30 H., SALÓN DE MÚSICA (CONTINUACIÓN)
INNOVACIÓN DOCENTE III
Nº 27. CE-246. PROYECTO DE INNOVACION RELACIONADO CON EL APRENDIZAJE Y SERVICIO A LA COMUNIDAD PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID
Adela Andrea Rodríguez Quesada y Enriqueta Nuñez Gómez
Nº 28. CE-418. FOMENTANDO LA COMPETENCIA CREATIVA EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA
Mar Carrio, Gemma Rodríguez, Vanessa Soria, Pilar Larramona y Elisabeth Moyano
Nº 29. CE-380. TRES CURSOS DE EXPERIENCIA E INNOVACIÓN EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS CAD-CAM: UNA PROYECCIÓN PROFESIONALIZADORA ACTUAL EN EL ÁMBITO DE LA ESCULTURA
Eulalia Grau Costa, Guillermo Grasso Galera y Joan Miquel Porquer Rigo
Nº 30. CE-363. ANÁLISIS DEL ROL DEL FACILITADOR EN UN CURSO MOOC SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA
De Lima Silva, Mariana, Fernández-Díaz, Elia y Rodríguez-Hoyos, Carlos
Nº 31. CE-308. REVISIÓN DE ESTUDIOS EMPÍRICOS SOBRE CLIL
Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz y Jesús Nicasio García Sánchez
Nº 32. CE-264. LAS PRUEBAS DE ACCESO AL GRADO PROFESIONAL DE MÚSICA EN CATALUNYA: UNA REVISIÓN DESDE EL CONSENSO
Pere Godall, Anna Godoy, Imma Ponsatí, Joaquim Miranda y Miquel Amador
Nº 33.. CE-379. MATEMÁTICAS DE LA CASA CRUZ CHAQUEÑA
Albanese, V., Adamuz-Povedano, N. y Bracho-López, R.
FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS
Nº 34. CE-271. EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LAS ESTANCIAS INTERNACIONALES: VALORACIÓN E IMPORTANCIA PARA LA EMPLEABILIDAD
Ramos, A., Marzo, J.C., Lasaga, O. y Barraycoa, J.
Nº 35. CE-354. LOS MEJORES PROFESORES. QUIÉNES SON, QUÉ HACEN Y CÓMO TRABAJAN
Juan Carlos Sánchez Huete, Miriam Prieto Egido, Manuel Riesco González y Juan González Anleo
Nº 36. CE-349. PENSAMIENTO DOCENTE DE FUTUROS PROFESORES DE FÍSICA Y QUÍMICA
Iñigo Rodríguez Arteche y María Mercedes Martínez Aznar
Nº 37. CE-337. ACTITUDES DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN HACIA LA ENSEÑANZA DEL SONIDO
Beatriz Bravo, Beatriz Mazas, Ana De Echave, Francisco Javier Zarza y Sergio Darío Vera
Nº 38. CE-284. LAS COMPETENCIAS DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DESDE UNA PERSPECTIVA BILATERAL
Oriol Marco Latres y Enric M. Sebastiani Obrador
Nº 39.. CE-345. ELEARNING Y PERFIL DEL ALUMNADO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PERMANENTE
Cristina Menéndez Vega
Nº 40.. CE-361. CONOCIMIENTO, USOS Y ACTITUDES DE MAESTROS DE PRIMARIA SOBRE REDES SOCIALES: ESTUDIO SOBRE UNA EXPERIENCIA FORMATIVA
Bruno Moratón y María Luna
Nº 41. CE-250. ESCRIBIENDO ENCONTRAMOS AL MAESTRO. REFLEXIONES Y APRENDIZAJES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO
Dirce Hechler Hebertz y Yesshenia Vilas Merelas
Nº 42. CE-251. SURCANDO UN OCÉANO DE FORMACIÓN. ANALIZANDO DIFERENTES ESCENARIOS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO
Dirce Hechler Herbertz y Yesshenia Luisa Vilas Merelas
Nº 43. CE-290. LA PERCEPCIÓN DE EFICACIA DE LOS FUTUROS MAESTROS: CLAVE PARA LA MEJORA EN SU FORMACIÓN INICIAL
Mireia Civis Zaragoza, Annabel Fontanet Caparrós, Susana López Solé y Jordi Diaz Gibson
Nº 44. CE-313. UNA PROPUESTA DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA TRABAJAR LA ALIMENTACIÓN Y LA HIGIENE DESDE EL HUERTO ESCOLAR
Beatriz Mazas Gil, Luis Miguel Ferrer Bueno, María Eugenia Dies Álvarez, José Miguel Calvo Hernández y Francisco Javier Zarza Alzugaray
PSICOPEDAGOGÍA II
Nº 45. CE-87. CONDUCTAS VIOLENTAS, PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y MODALIDAD DEPORTIVA EN ADOLESCENTES GRANADINOS
Manuel Castro Sánchez, Ramón Chacón Cuberos, Tamara Espejo Garcés y Jose Ignacio Álvaro González
Nº 46. CE-107. OCIO CULTURAL EN FAMILIA EN EL MARCO DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN EDUCACIÓN
Magdalena Sáenz de Jubera Ocón, Rosa Ana Alonso Ruiz, Mª Ángeles Valdemoros San Emeterio, Eva Sanz Arazuri y Ana Ponce de León Elizondo
Nº 47. CE-174. PERCEPCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SOBRE LAS DIFICULTADES EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
Margarita González Sánchez y Sara Serrate González
Nº 48. CE-195. PEDAGOGÍA SOCIAL E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON JÓVENES ESPAÑOLES Y COLOMBIANOS EGRESADOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN
Teresita Bernal Romero y Miguel Melendro Estefanía

DÍA 25, 15:30- 17:00 H., SALÓN DE MÚSICA
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS
Nº 1. CE-196. ¿CÓMO SE DESARROLLA EL ESTRÉS EN PADRES DE CON HIJOS QUE PRESENTAN CAPACIDADES DIFERENTES?
Prudencio Rodriguez Diaz, Juan M. Macias Aja y Margarita Barak V.
Nº 2. CE-165. CORRELACIÓN ENTRE LA FORMACIÓN DE LOS PADRES Y LAS ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Escolástica Macías Gómez
Nº 3. CE-159. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: COMPETENCIAS Y NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO
Isabel Mengual Luna, Mª del Carmen Pegalajar Palomino y Raquel Xandri Martínez
Nº 4. CE-138. LOS ALUMNOS SORDOS EN LA ESCUELA ORDINARIA: BUSCANDO PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. ESTUDIO DE CASOS BRASILEÑOS
Daiane Natalia Schiavon, Eladio Sebastian Heredero, Leandro Osni Zaniolo y Ana Lara Casagrande
Nº 5. CE-115. PERFIL ACTITUDINAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ANTE LA DISCAPACIDAD. ESTUDIO COMPARATIVO.
Soledad Gil Hernández y Natalia Marcos Segura
Nº 6. CE-95. PERFIL ACTITUDINAL DE ALUMNOS DEL MASTER DE SECUNDARIA Y MAESTROS ANTE LA DISCAPACIDAD. ESTUDIO COMPARATIVO.
Soledad Gil Hernández
Nº 7. CE-43. BENEFICIOS DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: CONSIDERACIONES DE LOS PRINCIPALES AGENTES
Raúl González Fernández y Ascensión Palomares Ruiz
Nº 8. CE-33. DESARROLLO LINGÜÍSTICO DEL NIÑO SORDO IMPLANTADO EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA. IMPACTO DE LA FAMILIA
Blanco Montañez, Gema y Moreno-Torres Sánchez, Ignacio
Nº 9. CE-102. RESPUESTA EDUCATIVA AL TDAH EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS
Alicia Díaz Megolla, José Alexis Alonso Sánchez y Mónica Guerra Santana
Nº 10. CE-218. ¿EXISTE EVIDENCIA PARA JUSTIFICAR EL USO DE LOS 'SERIOUS GAMES' EN EL ENTRENAMIENTO DE RECONOCIMIENTO EMOCIONAL EN PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA?
Elena Castela Santano
Nº 11. CE-341. ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE DISCAPACITADOS INTELECTUALES EN EXTREMADURA
Amaro Dópido Tolosa, Susana Sánchez Herrera, Leticia Tolosa Gutiérrez, Carmen Ayala Lebrón y Constanza Machío Paloma
Nº 12. CE-35. RECIPROCIDAD Y DESARROLLO MORAL DESDE LA ÓPTICA DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. ALCANCE Y LÍMITES PARA UNA EDUCACIÓN MORAL
Javier Gracia, Vicent Gozálvez y Elena Cantarino
Nº 13. CE-263. ESTUDIO DE PREVALENCIA DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Y SU TIPOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE PRIMARIA
Pablo Monico, Celestino Rodríguez, Mathias Gruenke, Felicidad Valbuena y Luis Alfonso Yagüez
Nº 14. CE-260. ESTUDIANTES CON PRECOCIDAD Y COMPORTAMIENTOS DE SUPERDOTACIÓN: UNA EXPERIENCIA BRASILEÑA DE ATENCIÓN
Ketilin Mayra Pedro y Miguel Claudio Moriel Chacon
Nº 15. CE-257. LA FORMACIÓN DEL PROFESOR PARA EL APOYO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN BRASIL Y ESPAÑA
Patrícia Tanganelli Lara y Eladio Sebastián Heredero
Nº 16. CE-247. ESTUDIO SOBRE EL GRADO DE ADQUSICIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD
Adela Andrea Rodríguez Quesada,Enriqueta Nuñez Gómez y Pablo Anglada
Nº 17. CE-243. DESARROLLO COGNITIVO Y PERFIL COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICO EN UNA MUESTRA DE NIÑOS PREMATUROS NACIDOS CON UN PESO MENOR A 1.501 GRAMOS EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA PAZ DE MADRID
Alfonso Coronado Marín, Belén Sáenz-Rico de Santiago y Susana Ares Segura
Nº 18. CE-401. INCLUSION OF YOUNGER WITH DISABILITIES IN NEW TIMES: RESPONDING TO THE CHALLENGE ACCORDING TO NEURO-EDUCATIONAL CHANGE SCRIPT ANALYSES
Suela Ndoja
Nº 19. CE-269. COMPARACIÓN DE PARÁMETROS PSICOMOTRICES ENTRE NIÑOS CON TDAH-HIPERACTIVOS Y NIÑOS SANOS
JA Vidarte, S. Amatrain, M.A. Giráldez y M Ezquerro
Nº 20. CE-291. ESCUELA DE MAESTROS Y CUADERNO GUÍA DE APOYO AL PROFESORADO COMO ELEMENTOS FACILITADORES DE LA INCLUSIÓN DE LOS NIÑOS TEA
Juana Segarra, Laura Jiménez y Mª Dolores Muñoz
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
Nº 21. CE-12. ESTUDIO DE LA MEMORIA VISUOESPACIAL EN ESCOLARES CON DISLEXIA
Cristina de la Peña Álvarez
Nº 22. CE-13. AVANCES EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA DISLEXIA
Cristina de la Peña Álvarez
Nº 23. CE-109. LOS PREDICTORES DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE ESCOLAR: UN ANÁLISIS DESDE EL CONTROL INHIBITORIO Y DE LA PLANEACIÓN
Daniela Filipa da Silva Marques, Ramon Cladellas Pros y Gonçalo Jacinto
Nº 24. CE-111. ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE LOS ALUMNOS QUE ACCEDEN AL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. DÉFICITS Y POSIBILIDADES DE MEJORA.
Inmaculada Mena-Bernal Rosales y Consuelo Espinosa Jiménez
Nº 25. CE-127. ANÁLISIS CORRELACIONAL ENTRE CONTROL DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN TEXTOS CIENTÍFICOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
Manzanal Martínez A.I. y Taracido, J.L
Nº 26. CE-188. BROTMADRID, REDESCUBRIR LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN
Juan José Álvarez Arjona y Jose Andrés Lloret Gregori
Nº 27. CE-288. VALIDEZ PREDICTIVA DE INDICADORES DE PROGRESO DE APRENDIZAJE EN LECTURA (IPAL)
Nuria Gutiérrez, Sara de León, Rocío Díaz y Juan E. Jiménez
Nº 28. CE-287. DIFICULTADES ESPECÍFICAS EN COMPRENSIÓN LECTORA: PROCESAMIENTO SINTÁCTICO EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Sara de León, Nuria Gutiérrez, Eduardo García y Juan E. Jiménez
Nº 29. CE-286. CONTRIBUCIÓN DE LA TRANSCRIPCIÓN A LA CALIDAD Y FLUIDEZ COMPOSICIONAL
Rocío Díaz, Sara de León, Pablo Barrientos y Juan E. Jiménez
Nº 30. CE-294. EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA DEL PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO EN CENTROS ABIERTOS DIARIOS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL
Eva Palasí Luna, Txus Morata García y Miguel Angel Pulido- Rodriguez
Nº 31. CE-310. COMPLEXITY IN RESOURCES MOBILIZATION TO ACQUIRE EXPECTED SKILLS IN ENGINEERING EDUCATION
Sandra Safourcade & Pierre Dubouix
Nº 32. CE-385. LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA DEL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA): CATEGORÍAS DE ANÁLISIS
Ana Parada Gañete
Nº 33. CE-238. LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO LINGÜÍSTICO DEL ALUMNADO EN LA ESCUELA RURAL
Patricia García García y Xosé Antón González Riaño
Nº 34. CE-352. EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN CONCEPTUAL DE LOS MEDIOS; UNA EXPERIENCIA EN UN AULA DE NUEVA YORK
Marina Tornero Tarragó
ORIENTACIÓN PERSONAL Y EDUCATIVA
Nº 35. CE-88. APTITUDES ESCOLARES AUTOPERCIBIDAS EN ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO
Asunción Martínez Martínez, Manuel Castro Sánchez, Tamara Espejo Garcés y Pedro Ángel Valdivia del Moral
Nº 36. CE-67. STUDENTS ASSESSMENT OF THE DEVELOPMENT OF TUTORING PROGRAMS AT UNIVERSITY IN THE FACULTY OF EDUCATION
Mª Isabel Amor Almedina y Adela González Fernández
Nº 37. CE-216. ¿CÓMO PROMOVER VOCACIONES TECNOCIENTÍFICAS Y ELIMINAR BARRERAS DE GÉNERO? RESULTADOS DEL PROGRAMA ZIENTZIARI SO
Teresa Nuño Angos y Arantza Rico Martínez
Nº 38. CE-117. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD MEDIANTE COACHING EN ADOLECENTES
Isabel Aranda García
Nº 39. CE-119. CAREER ADAPTABILITY IN UNIVERSITY STUDENTS SEEKING FOR CAREER COUNSELING INTERVENTIONS
Marucia Patta Bardagi, Patricia Albanaes y Frederico Marques de Souza Soares
Nº 40. CE-139. EL PUNTO DE VISTA CATÓLICO SOBRE EL TEMA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL: NOTAS PARA LA DISCUSIÓN FILOSÓFICA ACADÉMICA (EN BRASIL)
Daiane Natalia Schiavon y Marcos Vinicius Marques
Nº 41. CE-128. RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND CAREER DEVELOPMENT VARIABLES IN PORTUGUESE STUDENTS
Marucia Patta Bardagi y Maria Odilia Teixeira
Nº 42. CE-311. LA PECULIARIDAD DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y OBLIGATORIA EN GALICIA: CONTEXTUALIZACIÓN Y RAZONES DE LA PROPUESTA
Neves Arza Arza, Mª Montserrat Castro Rodríguez, Mar Rodríguez Romero y Cristina Pérez Crego
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
Nº 43. CE-312. ASPECTOS DIDÁCTICOS EN LOS LIBROS DE ARITMÉTICA DEL SIGLO XVI
María José Madrid, Alexander Maz-Machado y Carmen López
Nº 44. CE-315. PHILOSOPHY OF EDUCATION AS A POETIC REASON OF PEDAGOGY. THE PENELOPE-PROJECT
Emanuela Mancino

DÍA 25, 17:30- 19:00 H., SALÓN DE MÚSICA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN III
Nº 1. CE-384. ¿MEJORAN LOS TEXTOS DISCONTINUOS NUESTRO CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE FENÓMENOS CIENTÍFICOS NATURALES?
Ignacio Máñez Sáez, Cibeles Romero Gráter, Laura-María Moreno Lopera y Victoria Beléndez Pascual
Nº 2. CE-381. EXPECTATIVAS DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA RESPECTO A DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL LOGRO ACADÉMICO Y LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS
Milagros Sáinz Ibáñez, Jordi Solé Blanch y Sara García-Cuesta
Nº 3. CE-374. ACADEMIC ACHIEVEMENT AND PERSONALITY CORRELATES IN PREADOLESCENCE
C. Lunetti, M. Gerbino, C. Pastorelli, E. Thartori, A. Favini, B. P.Luengo Kanacri, A. Zuffianò, V. Castellani & L. Di Giunta
Nº 4. CE-364. EFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN BASADA EN UNA HERRAMIENTA HIPERMEDIA SOBRE LAS VARIABLES AFECTIVO-MOTIVACIONALES DE ESTUDIANTES DE QUINTO Y SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Marisol Cueli, Trinidad García, Paloma González-Castro, Débora Areces y Julio Antonio González-García
Nº 5. CE-360. FACTORES EXPLICATIVOS DE LA CALIBRACIÓN POST-EJECUCIÓN EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS
Trinidad García, Celestino Rodríguez, Marisol Cueli, Paloma González-Castro y Julio Antonio González-Pienda
Nº 6. CE-356. PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL: EVALUACIÓN SUBJETIVA DEL CAMBIO
Ainize Peña-Sarrionandia y Maite Garaigordobil
Nº 7. CE-321. MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES: AUTONOMIA Y BIEN ESTAR EN CONTEXTO EDUCATIVO
Carla Spagnolo, Shirley Sheila Cardoso y Bettina Sterens dos Santos
Nº 8. CE-318. EFECTOS DE INTERFERENCIA DEL USO DE LA METODOLOGÍA "PENSAR-EN-VOZ-ALTA" EN SITUACIONES DE LECTURA ORIENTADA-A-TAREAS
Ignacio Máñez Sáez y Eduardo Vidal-Abarca Gámez
Nº 9. CE-307. DIFERENCIAS EN LA UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN FUNCIÓN DEL CURSO UNIVERSITARIO
Alaitz Aizpurua
Nº 10. CE-304. VARIACIÓN DEL NIVEL ATENCIONAL SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE PERSONALIDAD Y LOS BIORRITMOS
María Antonia Melcón Álvarez y Ainara Fernández Fernández
Nº 11. CE-302. INTERVENCIÓN EN AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES CON DISTINTOS GRADOS DE CAPACIDAD INTELECTUAL
Isabel María Merchán Romero y Guadalupe Martín-Mora Parra
Nº 12. CE-301. COMPETENCIA EMOCIONAL PARA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ACOSO/RECHAZO ESCOLAR
Isabel María Merchán Romero y Juan de Dios González Hermosell
Nº 13. CE-299. PARENTAL STYLES ACROSS DIFFERENT CULTURES. AN APPROACH TO THE SPANISH CASE
Marta Gonzalez-de la Camara & Alfonso Osorio
Nº 14. CE-298. PERCEPCIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Ana Justicia-Arráez, Gracia Jiménez-Fernández, M. Dolores Justicia, Soledad Montes y Natalia Martín
Nº 15. CE-297. MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES AL ACCEDER A LA UNIVERSIDAD Y SU VOLUNTAD DE TRABAJO
Ana Justicia-Arráez, Inmaculada Teva, Gracia Jiménez-Fernández, Judit Bembibre y Guadalupe Alba
Nº 16. CE-202. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA SOBRE EL AUTOCONCEPTO FÍSICO DE JÓVENES UNIVERSITARIOS
Inge Axpe, Estibaliz Ramos, Iker Ros y Ana Zuazagoitia
Nº 17. CE-276. TELEFONÍA MÓVIL Y ADOLESCENTES: TIPOLOGÍAS SEGÚN PERCEPCIONES Y USOS
Vich-i-Martorell y Gabriel Àngel
Nº 18. CE-272. ACTITUDES SEXUALES Y GÉNERO. EL PAPEL DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO
Marta Yubero Serrano
Nº 19. CE-270. DISEÑO DE UN SISTEMA DE ALERTA PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE DIFICULTADES EN EL AÑO DE INCORPORACIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
Rafael García Ros, Alicia Villar Aguilés, y Francesc Jesús Hernàndez i Dobon
Nº 20. CE-268. APRENDIZAJE AUTORREGULADO, EXPERIENCIAS EN EL AÑO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y ÉXITO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE MODELOS ESTRUCTURALES
Rafael García Ros, Francisco Cavas-Martínez y Francisco Pérez-González
Nº 21. CE-267. SATISFACCIÓN DE UNIVERSITARIOS SEGÚN EL CONOCIMIENTO Y USO DE RÚBRICAS
Ana B.G.Berbén, M.Dolores Justicia, Inmaculada Teva, Soledad Montes y Guadalupe Alba
Nº 22. CE-266. ENTRENAMIENTO Y MEJORA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES
Ana B.G. Berbén, Francisco Ajenjo, Ana Belén Quesada y Sandra Ruiz
Nº 23. CE-265. ESTUDIO COMPARATIVO DEL NIVEL COMPETENCIAL DEL PROFESORADO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Pablo Monico, Celestino Rodríguez y Mathias Gruenke
Nº 24. CE-255. PREVENCIÓN DEL BURNOUT DOCENTE. ANÁLISIS DE LA OFERTA DE ASIGNATURAS "PROTECTORAS" EN LOS GRADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Carmen Mª Vizoso Gómez
Nº 25.CE-253. ANÁLISIS DE LAS RELACIONES FAMILIARES EN ADOLESCENTES PORTUGUESES Y ESPAÑOLES
Fernando Fajardo Bullón, Benito León Del Barco, María Isabel Polo Del Río, Santiago Mendo Lázaro, Elena Felipe Castaño y Virginia Palacios García
Nº 26. CE-252. AFECTO Y COMUNICACIÓN PARENTAL EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES PORTUGUESES Y ESPAÑOLES
Mª Isabel Polo del Río, Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, Fernando Fajardo Bullón, Elena Felipe Castaño, Virginia Palacios García y Julián Álvarez Delgado
Nº 27. CE-245. CREENCIAS DE LOS ALUMNOS DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LOS CONCEPTOS DE AMOR, FAMILIA Y ROL DE GÉNERO
Ana Martínez-Prados y Laura Jiménez
Nº 28. CE-244. CHILDREN'S USE OF PARALINGUISTIC CUES TO INFER CHARACTERS' EMOTIONAL STATES: A CROSS-CULTURAL STUDY
Guy Quenette & Nathalie Blanc
Nº 29. CE-239. IMPACTO DE UN PROGRAMA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO CON PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE
Alejandro Díaz Mujica, M.V. Pérez Villalobos, Rubén Abello, Marco Valenzuela y Claudio Bustos
Nº 30. CE-233. ASOCIACIÓN ENTRE DIFICULTADES ACADÉMICAS Y CONSUMO DE DROGAS
Villanueva, V., Sánchez, R. y López-Crespo, G.
Nº 31. CE-346. VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN HABILIDADES DE ARGUMENTACIÓN: ESTUDIO PILOTO EN UNA UNIVERSIDAD A DISTANCIA
María Luna, Ruth Villalón, Mar Mateos y Elena Martín
Nº 32. CE-344. ¿IMPORTA LA ACTITUD HACIA LA LECTURA A LA HORA DE COMPRENDER UN TEXTO?
Héctor García-Rodicio, Belén Izquierdo-Magaldi, Ángela Fernández-Gutiérrez y Ruth Villalón
Nº 33. CE-248. STUDYING THE RELATIONSHIP BETWEEN WRITING STRATEGIES AND THE QUALITY OF COLLEGE'S WRITTEN PRODUCTION
Dyanne Escorcia
Nº 34. CE-292. ¿EL MAESTRO PUEDE POTENCIAR O LIMITAR EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD INFANTIL A PARTIR DEL DIBUJO?
Beatriz Jiménez-Botija, Laura Jiménez y Mª Dolores Muñoz
Nº 35. CE-335. ¿LAS TUTORÍAS PERSONALIZADAS PUEDEN MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO?
RaúlGarcía Bercedo, Amaia Castaños Urkullu y Iñaki Irastorza Hernando
PEDAGOGÍA SOCIAL
Nº 36. CE-236. FROM A WORKING GROUP TO A LEARNING COMMUNITY: FORMAL AND INFORMAL WAYS FOR BUILDING UP A COOPERATIVE APPROACH
Elisabetta Biffi & George Kritsotakis
Nº 37. CE-235. EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA. RECICLAJE EN GIPUZKOA.
Rosa Arburua Goyeneche
Nº 38. CE-413. EL MODELO DE REEDUCACIÓN Y REINSERCIÓN DE LA UNIDAD TERAPÉUTICA Y EDUCATIVA DEL CENTRO PENITENCIARIO DE VILLABONA (ASTURIAS) COMO ÉXITO EN INCLUSIÓN SOCIAL
Jordi Enjuanes, Héctor Alonso y Pilar Muro
Nº 39. CE-400. EDUCACIÓN SOCIAL, CIUDADANÍA Y ESCUELA. EXPERIENCIA DE BUENAS PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS
Mercedes Rubio Juárez, Rocío Valderrama Hernández y Dolores Limón Domínguez
Nº 40. CE-392. EL OBSERVATORIO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL: AUNANDO SINERGIAS ENTRE EL MUNDO PROFESIONAL Y EL ACADÉMICO PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE Y LA ACCIÓN
Naiara Berasategi, Maite Arandia, Maria Begoña Ordeñana y Inés Hernández
Nº 41. CE-389. POSIBILIDADES Y LÍMITES DE LOS BANCOS DEL TIEMPO: UNA LECTURA DESDE LOS ÁMBITOS DE LA PEDAGOGÍA-EDUCACIÓN SOCIAL
Andrea Maroñas Bermúdez
Nº 42. CE-376. ARTE Y LUZ: DESTELLOS EN ACCIÓN SOCIAL DESDE PERSPECTIVAS DE GÉNERO
Eulalia Grau Costa, José António Asensio Fernández, Alaitz Sasiain Camarero-Núñez y Maria Dolores Callejón Chinchilla
Nº 43. CE-333. FROM PROCEDURES TO PROCESSES – FINDING THE HIDDEN VALUE OF EVALUATION IN ADULT EDUCATION SERVICES
Stefania Ulivieri Stiozzi, Roberta Sciannamea & Pilar Escuder-Mollon
Nº 44. CE-330. LA EDUCACIÓN SOCIAL EN LOS CENTROS ESCOLARES: UN ESTUDIO DE CASO EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (IES)
Ángela de Valenzuela
Nº 45. CE-296. PEDAGOGÍA SOCIAL COMUNITARIA: UN MODELO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA INTEGRAL
Txus Morata Garcia, Jordi Enjuanes Llop y Pilar Muro
Nº 46. CE-295. LOS BENEFICIOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS PROCESOS DE REINSERCIÓN SOCIAL
Eva Palasí Luna, Txus Morata García y Miguel Angel Pulido- Rodriguez
Nº 47. CE-283. ORGANIZACIÓN Y CONCILIACIÓN DE LOS TIEMPOS DEL OCIO INFANTIL EN GALICIA: UN ESTUDIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN CLAVE PEDAGÓGICA Y SOCIAL
Andrea Maroñas Bermúdez, Rita Gradaille Pernas y Lara Varela Garrote
Nº 48. CE-336. "CIUDADES EDUCADORAS": UN MARCO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL FOMENTO DEL BIENESTAR
Gabriel Álvarez López

VIERNES 26 JUNIO (MAÑANA)

PALACIO MIRAMAR

ZONA NOBLE

	Primera Planta		Planta Baja					
	JULIO CARO BAROJA	**PABELLÓN del PRÍNCIPE II**	**COMEDOR REAL**	**SALÓN de MADERA**	**PETIT SALON**	**SALÓN BLANCO**	**PABELLÓN del PRÍNCIPE III**	**SALON de MÚSICA**
09:00-10:30 h.	***Conferencia*** **SOBREDOTACIÓN: RESPUESTAS EDUCATIVAS** **Leandro Silva Almeida** *Catedrático de Psicología Educativa, Universidad do Minho, PORTUGAL*	***Simposio Invitado*** **CONVIVENCIA ESCOLAR, CONDUCTAS ADICTIVAS E INTELIGENCIA EMOCIONAL** **José Jesús Gázquez Linares (Coord.)** **215-1.** ONDUCTAS VIOLENTAS Y CONSUMO DE DROGAS: VARIABLES IMPLICADAS EN SU ORIGEN Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Francisco Javier Soler Flores, Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín, Isabel Mercader Rubio y José Jesús Gázquez Linares **215-2**. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y VIOLENCIA ESCOLAR: EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín, Isabel Mercader Rubio, José Jesús Gázquez Linares, Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado y Francisco Javier Soler Flores **215-3**. APOYO SOCIAL, ACOSO ESCOLAR Y CONSUMO DE SUSTANCIAS Ana Barragán Martín, Isabel Mercader Rubio, José Jesús Gázquez Linares, Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Francisco Javier Soler Flores y Yaiza Calzadilla García **215-4.** INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONSUMO DE DROGAS: RELACIÓN CON LAS CONDUCTAS AGRESIVAS REACTI José Jesús Gázquez Linares, Francisco Javier Soler Flores, Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín e Isabel Mercader Rubio **215-5.** DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO PARA LA DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS DE RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS Y VIOLENCIA ESCOLAR Mª del Mar Molero Jurado, José Jesús Gázquez Linares, Mª del Carmen Pérez Fuentes, Francisco Javier Soler Flores, Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín e Isabel Mercader Rubio	***Simposio Invitado*** **FORMACIÓN Y CAMBIO DE LA IDENTIDAD DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE INCIDENTES CRÍTICOS** **Eva Liesa Hernández (Coord.)** **210-1.** EMOTIONAL REGULATION OF FACULTY WHEN FACING CRITICAL INCIDENTS Liliana del Pilar Gallego, Mariela Patricia Aguayo y Montserrat Castelló **210-2.** CHANGING UNIVERSITY TEACHER'S IDENTITY:TRAINING BASED ON DRAMATIZED INCIDENTS Crista Weise, Ibis Alvarez y Carles Monereo **210-3.** TEACHER TRAINING COURSE IN CRITICAL INCIDENTS THROUGH PEER LEARNING TO REFLECT ABOUT UNIVERSITY TEACHERS' IDENTITY Silvia Blanch y Mariona Corcelles **210-4.** ANALYSIS OF CRITICAL INCIDENTS AND COPING STRATEGIES IN UNIVERSITY TEACHERS AS A TRAINING METHOD Paula Mayoral y Eva Liesa **210-5.** NEW PEDAGOGICAL VOICES OF TEACHERS IN REFLECTIVE PRACTICE ON CRITICAL INCIDENTS Lorena Becerril y Antoni Badia	***Simposio Invitado*** **LOS CURSOS ONLINE MASIVOS Y ABIERTOS (MOOC) COMO HERRAMIENTAS DE EMPODERAMIENTO** **Marina Romeo Delgado (Coord.)** **18-1.** EMPRENDER EN CAV: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALIZADORAS A TRAVÉS DE UN MOOC Montserrat Yepes-Baldó, Marina Romeo, Carlos Aguilar, María Ángeles García, Carolina Martín, Silvia Burset, Vicenta González, Josep Gustems, Lydia Sánchez y Emma Bosch **18-2**. LOS MOOC COMO HERRAMIENTA DE EMPODERAMIENTO EN LA BAJA CALIFORNIA Marina Alvelais, Juan Machin y Teresita Higashi **18-3**. EL PAPEL DE LA FORMACIÓN PARA TRABAJO EN EQUIPO Y DE LA INTELIGENCIA COLECTIVA EN EL ÉXITO DE LOS PROYECTOS DE EQUIPOS EMPRENDEDORES DE INNOVACIÓN Jordi Tous Pallarès **18-4.** INCIDENCIA Y EFECTOS DEL "ONLINE" EN EL APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Maria José Poza **18-5.** LA RECIENTE EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE FORMACIÓN EN LÍNEA Y SEMIPRESENCIAL EN EL CETT, UN CENTRO INTEGRAL FORMACIÓN PRESENCIAL ESPECIALIZADO EN TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA Mercè Colom Oliva, y Júlia Castell Villanueva	***Simposio Invitado*** **CONSIDERACIONES TEÓRICAS E INVESTIGATIVAS SOBRE EL DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIAL DEL NIÑO Y LA EVALUACIÓN DOCENTE EN JARDINES WALDORF** **Axel Foeller-Mancini (Coord.)** **234-1.** ELEMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA DESDE LA PERSPECTIVA WALDORF Axel Foeller-Mancini **234-2.** ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS DEL NIÑO: UNA INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN LA CLASE DE INGLÉS CON ENFOQUE WALDORF Aida Montenegro **234-3.** LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS PEDAGOGOS DE LOS JARDINES WALDORF Axel Foeller-Mancini **CO-01.** PRECONCEPCIONES SOBRE CINÉTICA QUÍMICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA José Sánchez Piso	***Simposio Invitado*** **INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL EN CATALUÑA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO** **Ruth Vilà Baños (Coord.)** **42-1.** LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA E INTERCULTURAL EN CATALUNYA Ruth Vilà, Marta Sabariego, Anna Escofet y Francisca Ruiz **42-2.** DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO, LA COHESIÓN SOCIAL Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN L'HOSPITALET DEL LLOBREGAT Marta Sabariego Puig, Ruth Vilà Baños, Ana Belén Cano Hila, Ferran Cortés Izquierdo y Pilar Folgueiras Bertomeu **42-3.** EL ÉXITO Y LA CONTINUIDAD ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE ORIGEN MIGRANTE María Inés Massot Lafón **42-4.** LA CONTINUIDAD ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE ORIGEN MIGRANTE Y FACTORES ASOCIADOS AL CENTRO EDUCATIVO DE SECUNDARIA María Ángels Pavón Ferrer **42-5.** EL ÉXITO EDUCATIVO EN UN MARCO INCLUSIVO EN LA ETAPA SECUNDARIA OBLIGATORIA Josep Bazoco García	***Simposio Invitado*** **PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR E INCLUSIVO** **Mª Dorinda Mato Vázquez (Coord.)** **23-1.** ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Enrique de la Torre Fernández, Mª Cristina Naya Riveiro, Carlos Soneira Calvo y Mª Dorinda Mato Vázquez **23-2.** FUNCIONES DEL PROFESORADO DE APOYO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS EN EL AULA DE MATEMÁTICAS Ana Isabel Castro Rodríguez y Mª Montserrat Castro Rodríguez **23-3.** LAS MATEMÁTICAS AL PATIO. UN TRABAJO INTERDISCIPLINAR DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DE MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA Mirian Carretero García y Mª Dorinda Mato Vázquez **23-4.** ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES DE EDUCACIÓN PLÁSTICO VISUAL Y MATEMÁTICAS PARA TRABAJAR EN LA ESO Y BACHILLERATO Vicente A. López Chao, Vicente López Pena y Andrea Mª López Chao **23-5.** COMPARATIVA DEL TRABAJO INTERDISCIPLINAR ENTRE MATEMÁTICAS Y MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL EN A CORUÑA Y LISBOA María Dorinda Mato Vázquez, Rocío Chao Fernández y Aurelio Chao Fernández	***Simposio Invitado*** **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LENGUAS EXTRANJERAS** **María del Mar Palenzuela Pérez** **280-1.** EL COMPONENTE EMOCIONAL EN EL AULA DE ESAPÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA Cristina Fernández López, Juan Carlos Gómez Olmedo y María del Mar Palenzuela Pérez **280-2.** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE IDIOMAS Maria del Mar Palenzuela Perez **280-3.** MAYORES EN LAS AULAS DE IDIOMAS María del Mar Palenzuela Pérez y Ana María Martínez Martínez **280-4.** DESARROLLO DE MATERIALES DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS A TRAVÉS DE LA MÚSICA Sofía Carolina Jover Rodríguez y María del Mar Palenzuela Pérez
10:30-12:00 h.	***Sesión Práctica*** **ESCUELAS SEGURAS: ESTRATEGIAS QUE PROMUEVEN LA ATENCIÓN A LAS DIVERSIDADES AFECTIVO-SEXUALES Y DE GÉNERO** **Juan Etxeberría Murgiondo (y Aitor Martxueta)** *Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad del País Vasco/EHU*	***Simposio Invitado*** **FAMILIA, DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN** **Aurora Bernal Martínez de Soria (Coord.)** **139-1.** EL PAPEL DE LA FAMILIA Y DE LA EDUCACIÓN EN LA AGENDA PARA EL DESARROLLO POST-2015 (2015-2030) Aurora Bernal Martínez de Soria **139-2.** EL VALOR SOCIAL AÑADIDO DE LAS FAMILIAS CUIDADORAS Nuria Garro Gil **139-3**. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL Sandra Patricia Varela Londoño **139-4.** FORTALECIMIENTO DE LA CAPACITACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA A TRAVÉS DE PROGRAMAS: SITUACIÓN DEL PANORAMA ESPAÑOL Sonia Rivas Borrell **139-5.** LA FORMACIÓN DE LA RESILIENCIA Y LA FORTALEZA EN LA FAMILIA Suclen Siu Bazán	***Simposio Invitado*** **APEGOS, VÍNCULOS Y SALUD. PROPUESTAS PARA LA EVALUACIÓN EN ADOLESCENCIA** **Félix Loizaga Latorre (Coord.)** **394-1.** PROYECCIÓN Y ESTILOS DE APEGO EN ADOLESCENTES ADOPTADOS: UNA EVALUACIÓN CON EL TEST PATA NEGRA Elisabeth Ballús , Félix Loizaga y Edurne Urrutia **394-2.** ATTACHMENT PICTURE STORIES: ADAPTACIÓN DEL TEST PATA NEGRA PARA EVALUAR EL APEGO EN ADOLESCENTES Edurne Urrutia Carretero, Elisabeth Ballús Barnils y Félix Loizaga Latorre **394-3.** CUESTIONARIO CAMIR (SCREENING AD) – TIPOS DE APEGO RELACIÓN CON LA SALUD ADOLESCENTE Félix Loizaga Latorre, Edurne Urrutia Carretero y Elisabeth Ballús Barnils **394-4.** ENTREVISTA DE APEGO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA Félix Loizaga Latorre y Amaia Loizaga Lopez	***Simposio Invitado*** **PROYECCIÓN INTERNACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN: APORTACIONES DEL GRUPO EMIPE** **Rosa Mª Esteban Moreno (Coord.)** **194-1.** PROCESO DE INNOVACIÓN EN EL SALVADOR 2009-2014 Mercedes Blanchard Giménez **194-2.** LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y LA FORMACIÓN DEL MAESTRO EN ESPAÑA Y PAÍSES DE ASIA-PACÍFICO Estefanía Sanz Lobo y Pablo Romero **194-3.** LA GLOBALIZACIÓN Y LA IDENTIDAD NACIONAL EXPRESADA A TRAVÉS DEL DIBUJO JUVENIL: ESPAÑA, JAPÓN, COREA DEL SUR Y TAIWÁN Pablo Romero **194-4.** INVESTIGACIÓN SOBRE LAS COMPETENCIAS DOCENTES UNIVERSITARIAS EN COSTA RICA, EL SALVADOR, HONDURAS, NICARAGUA Y PANAMÁ Rosa Mª Esteban Moreno	***Simposio Invitado*** **INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE** **Gina C. Lemos (Coord.)** **323-1.** LA ESTRUCTURA FACTORIAL DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS EN LA INFANCIA Ana A. Martins, Ana Filipa Alves y Leandro S. Almeida **323-2.** DIFERENCIACIÓN DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS SEGÚN EL GÉNERO EN LA INFANCIA Ana Filipa Alves, Ana Martins y Leandro S. Almeida **323-3.** INVARIANZA FACTORIAL EN FUNCIÓN DEL SEXO DE LA BATERÍA DE PRUEBAS DE RAZONAMIENTO Paula Elosua y Josu Mujika **323-4.** INTELIGENCIA, EVALUACIÓN Y RENDIMIENTO ACADEMICO: LA BATERÍA DE PRUEVAS DE RAZONAMIENTO (BPR) EN MOZAMBIQUE Argentil O. Amaral, Leandro S. Almeida, y Manuel J. Morais **323-5.** PROCESOS COGNITIVOS Y APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES PORTUGUESES Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida y Joana Casanova	***Simposio Invitado*** **COMPETENCIA CULTURAL EN EDUCACIÓN** **Práxedes Muñoz Sánchez y Mª Jesús Vitón de Antonio (Coords.)** **171-1.** COMPETENCIA CULTURAL Y EXPERIENCIA HISTÓRICA EN LA CONSTRUCCIÓN DENTRO DE LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA DE UN MODELO DE INTERVENCIÓN Y TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO ENRAIZADO EN EL ECOSISTEMA Y LA ESPIRITUALIDAD AMAZÓNICAS Kepa Fernández de Larrinoa **171-2.** LA IMPORTANCIA DE LA CULTURA DIALÓGICA A TRAVÉS DEL FOMENTO DE LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Beatriz Peña Acuña, Mar Pintado Jiménez y Práxedes Muñoz Sánchez **171-3.** DIVERSIDAD FUNCIONAL (DIS-CAPACIDAD) Y GÉNERO EN EL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Almudena Iniesta Martínez y Carmen Mañas Viejo **171-4.** LA ENSEÑANZA DE ORQUESTA Y MÚSICA DE CÁMARA CON DISCAPACITADOS VISUALES. ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL AULA A PARTIR DE UNA ETNOGRAFÍA REFLEXIVA Luis Sánchez Sánchez y Práxedes Muñoz Sánchez **171-5.** LA ENSEÑANZA COMPETENCIAL COMO VEHÍCULO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS C. Adriana Fonseca Escalante **171-6.** LA ESCUELA PÚBLICA EN BARCELONA: ¿HABLAMOS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL?EL CASO DE LA ESCOLA RAMÓN LLULL Rocío Ruiz Lagier	***Simposio Invitado*** **LENGUAJE, PERFIL SENSORIAL Y SINTOMATOLOGÍA TDAH EN NIÑOS CON TEA ESCOLARIZADOS EN AULAS CYL: RELACIÓN CON EL ESTRÉS PARENTAL** **Gemma Pastor Cerezuela (Coord.)** **69-1.** PERFIL LINGÜÍSTICO EN NIÑOS/AS CON TEA M. Inmaculada Fernández Andrés, Pilar Sanz Cervera, Gemma Pastor Cerezuela, Juan Vicente Blázquez Garcés y Mireia Feo Álvarez **69-2**. PERFIL SENSORIAL Y SINTOMATOLOGÍA DE TDAH EN NIÑOS/AS CON TEA Pilar Sanz Cervera, Gemma Pastor Cerezuela, M.Inmaculada Fernández Andrés, Juan Vicente Blázquez Garcés y Raúl Tárraga Mínguez **69-3.** ESTRÉS PARENTAL EN PADRES DE NIÑOS/AS CON TEA Gemma Pastor Cerezuela, M.Inmaculada Fernández Andrés, Juan Vicente Blázquez Garcés, Pilar Sanz Cervera y Amparo Tijeras Iborra **69-4.** FUNCIONAMIENTO DE LAS AULAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (CYL) DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA TEACCH EN EL AULA Juan Vicente Blázquez Garcés, Gemma Pastor Cerezuela, M.Inmaculada Fernández Andrés, Pilar Sanz Cervera y Raúl Tárraga Mínguez	***Simposio Invitado*** **MOTIVAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR** **María da Graça Bidarra (Coord.)** **192-1.** O PAPEL DAS EMOÇÕES NEGATIVAS DE REALIZAÇÃO NO PERCURSO ESCOLAR DOS ADOLESCENTES: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO Graciete Franco-Borges, Maria da Graça Bidarra, Piedade Vaz-Rebelo Y Francisca Silva **192-2.** ATITUDES, PERCEÇÃO DE AUTOEFICÁCIA E RENDIMENTO ESCOLAR EM MATEMÁTICA Maria da Piedade Vaz-Rebelo, Maria da Graça Bidarra, Carlos Folgado Barreira y Fernanda Carvalho Silva **192-3.** ATITUDES E ATRIBUIÇÕES CAUSAIS DO RENDIMENTO ESCOLAR EM MATEMÁTICA Maria da Graça Bidarra, Graciete Franco-Borges y Maria Manuela Almeida **192-4.** NECESSIDADES, BEM-ESTAR E RENDIMENTO ACADÉMICO Pedro Cordeiro **192-5.** ATRIBUIÇÕES CAUSAIS DO SUCESSO E INSUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR POR PROFESSORES E ESTUDANTES PORTUGUESES Valentim Rodrigues Alferes, Maria da Graça Amaro Bidarra y Marco Maia Ferreira
12:00-13:30 h.	***Conferencia*** **HIPÓTESIS DE CONTACTO, CONTEXTO EDUCACIONAL Y ACTITUDES INTERGRUPALES** **Orazio Licciardello** *Catedrático de Psicología Social, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Catania, ITALIA*	***Simposio Invitado*** **EL AJUSTE PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA** **Arantzazu Rodríguez Fernández (Coord.)** **159-1.** PASOS EN LA CONSTRUCCIÓN Y VERIFICACIÓN DE UN MODELO EXPLICATIVO SOBRE EL AJUSTE PSICOSOCIAL Arantzazu Rodríguez-Fernández, Jose María Madariaga, Ana Arribillaga y Nuria Galende **159-2.** EL CONTEXTO FAMILIAR Y ESCOLAR EN LA IMPLICACIÓN ESCOLAR Arantza Fernández-Zabala, Eider Goñi, Igor Camino y Luis María Zulaika **159-3.** RESILIENCIA Y BIENESTAR SUBJETIVO DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE VARIABLES SOCIOPERSONALES Inge Axpe, Iker Ros y Estibaliz Ramos **159-4.** CAPACIDAD PREDICTIVA DEL AUTOCONCEPTO Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA EN EL AJUSTE ESCOLAR Iratxe Antonio, Lorea Azpiazu, Igor Esnaola y Marta Sarasa **159-5.** PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN NUEVO CUESTIONARIO DE IMPLICACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Lorena Revuelta, Ibon Echeazarra, Guillermo Infante y Ana Zuazagoitia	***Simposio Invitado*** **EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN** **M. Ángeles Ull Solís (Coord.)** **364-1.** EL PRACTICUM EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO COMO HERRAMIENTA PARA LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR Iratxe Amiano Bonatxea, Jorge Gutierrez Goiria y Míchel Sabalza Boj **364-2.** LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD: UNA COMPONENTE ESENCIAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Amparo Vilches **364-3.** CARTOGRAFIAS COMPETENCIALES. DIBUJANDO EL PERFIL COMPETENCIAL DE LOS EDUCADORES QUE QUIEREN INNOVAR DES DE LA COMPLEJIDAD PARA LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Neus Banqué, Josep Bonil y Genina Calafell **364-4.** ESCENARIOS METODOLÓGICOS PARA LA REDUCCIÓN DE LA HUELLA ECOLÓGICA PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Fernández, M., Vidal, S. y Albareda, S. **364-5.** LA REALIDAD AUMENTADA Y LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA ESPACIAL: UNA PROPUESTA PARA IMAGINAR UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE Salvador Calabuig i Serra	***Simposio Invitado*** **INNOVACIÓN EDUCATIVA: DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL A LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES** **Txaro Etxeberria Zubeldia (Coord.)** **291-1.** APLICACIÓN Y DESARROLLO DEL PARADIGMA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES COMO MEDIO PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN UN CENTRO EDUCATIVO Txaro Etxeberria, Pello Agirrezabal, Xabier Gómez y Joseba Antxustegietxarte **291-2.** ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA POSITIVA : EDUCACIÓN EMOCIONAL, RINCÓN DEL CONSENSO, SERVICIO DE MEDIACIÓN ENTRE IGUALES, ALUMNOS AYUDANTES, "CYBERKIDE"... Pello Agirrezabal, Xabier Gómez y Joseba Antxustegietxarte y Txaro Etxeberria **291-3.** EL CENTRO EDUCATIVO COMO LUGAR DE FORMACIÓN: ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Joseba Antxustegietxarte, Xabier Gómez, Pello Agirrezabal y Txaro Etxeberria **291-4.** INTEGRACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL CURRICULUM ESCOLAR PARA EL DESARROLLO DE ACTITUDES DE EMPATÍA Y COMPROMISO PARA EL CAMBIO SOCIAL Xabier Gómez, Joseba Antxustegietxarte, Pello Agirrezabal y Txaro Etxeberria	***Simposio Invitado*** **BENEFICIOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES DE LA DANZA Y SU APLICACIÓN EN LA OPTIMIZACIÓN Y CORRECCIÓN DE DIVERSOS PROBLEMAS EDUCATIVOS** **Amador Cernuda Lago (Coord.)** **182-1.** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE PSICOBALLET EN LA MEJORA DE LA ATENCION EN NIÑOS HIPERACTIVOS Amador Cernuda Lago **182-2.** EFECTOS DE LA PRACTICA DE DANZA EN EL DESARROLLO PSICOLINGUISTICO Maria Luisa Martin Horga **182-3.** EDUCANDO AL OLVIDO, (EXPERIENCIAS DE DANZA EN ALZHEIMER) Ana Luz De Andres Teran **182-4.** LA EDUCACIÓN ESPECIAL (PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN) A TRAVÉS DE LAS ARTES ESCÉNICAS (PSICO BALLET) Pilar Muñoz Morales **182-5.** BENEFICIOS EDUCATIVOS DEL PSICOBALLET EN POBLACIÓN CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Ana Carolina Martinez	***Simposio Invitado*** **ESCENARIOS EDUCATIVOS CONSTRUCTORES DE UN DESARROLLO RELACIONAL DESCOLONIZADOR** **Práxedes Muñoz Sánchez y Mª Jesús Vitón de Antonio (Coords.)** **172-1.** INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA Y DESARROLLO FORMATIVO PARA PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN EQUIDAD CON LAS MUJERES INDÍGENAS MAYAS Mª Jesús Vitón de Antonio y Práxedes Muñoz Sánchez **172-2.** MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO CON IGUALDAD PARA EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE DE LAS POBLACIONES RURALES DE PERÚ Patricia Gutiérrez Rivas y Vanesa Ramos Mujica **172-3.** POSICIONES Y DILEMAS SOBRE EL AMOR DE PAREJA EN MUJERES MAGREBÍES: UNA REFLEXIÓN PARA LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA Carmen Yago Alonso y Práxedes Muñoz Sánchez **172-4.** LAS NUEVAS MASCULINIDADES DESDE EL CINE Y LA PUBLICIDAD. PROPUESTA EDUCATIVA CON ADOLESCENTES VARONES Pedro Casasnovas Ramos Y Mª Jesús Vitón de Antonio **172-5.** DESCOLONIZAR SABERES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO, RELACIONES DE GÉNERO Y ESTRATEGIAS DE RESISTENCIA PARA UNA EDUCACIÓN SOCIAL Práxedes Muñoz Sánchez, María Jesús Vitón de Antoni, Carmen Yago Alonso y Modesto García Jiménez	***Simposio Invitado*** **ANALYSIS OF LEARNING MATHEMATICS IN PRIMARY, SECONDARY AND HIGH SCHOOL** **F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón** **460-1.** ANALYSIS OF TEACHING OF GEOMETRY IN PRIMARY SCHOOLS IN SPAIN F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón **460-2.** EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN COREA DEL SUR Carlo Giovanni Madonna **460-3.** ESCUELA DE CIENCIAS PARA ESTUDIANTES SUPERDOTADOS EN SEÚL (COREA DEL SUR) Seong Suk Park **460-4.** ANALYSIS OF TEACHING OF VAN HIELE GEOMETRY IN SCHOOLS IN KOREA Young Rock Kim **460-5.** ANALYSIS OF TEACHING OF GEOMETRY IN KOREA AND SPAIN F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón and Young Rock Kim	
13:30-14:00 h.	**CLAUSURA**							

PROGRAMA CIENTÍFICO

3rd INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT

PALACIO DE MIRAMAR - SAN SEBASTIÁN,
24-26 JUNIO, 2015

SCIENTIFIC PROGRAM

3rd INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT

PALACIO DE MIRAMAR - SAN SEBASTIÁN,
JUNE 24-26, 2015

Universidad de Granada
Grupo de Investigación CTS-261